

TEMA › MÅLING OG EFFEKT

Hvad kan vi hjælpe dig med?

” Niclas og jeg taler om, hvordan vi konkret kan lave nogle delmål, så målet om at komme ud af misbrug lykkes. Det kan være, at vi aftaler, at Niclas skal ringe til mig, hvis han sidder i byen om natten og bliver fristet af stoffer.

Martin Juhl Jensen, SUF Syd



Foto: Emil Ryge Christoffersen.

23-årige Niclas er med hele vejen, når der arbejdes med progressionsmålinger i hans indsats hos SUF Syd – målinger, som handler om meget mere end tal og data

Af Peter Borberg, mag.art. & journalist

– Jeg hader det spørgsmål, kommer det med et lunt glimt i øjet fra 23-årige Niclas, der de seneste syv år har været indskrevet hos SUF Syd, der er en kombination af botilbud og træningsaktiviteter for mennesker med betydelige personlige, psykiske og sociale problemstillinger.

Spørgsmålet, som tilbagevendende bliver stillet i arbejdet med de såkaldte progressionsmålinger, lyder i al sin enkelhed 'Hvad kan vi hjælpe dig med?'

– Spørgsmålet er ret sigende for, hvordan jeg oplever, at der bliver arbejdet med målinger i min indsats. Vi snakker løbende om tingene, og vi lægger sammen hovedet i blød for at finde ud, hvad der skal til, for at jeg kan nå de mål og delmål, der er sat for min indsats, siger Niclas, da vi møder ham i et af mødelokalerne på førstesalen hos SUF Syd i Kolding.

Konkret og komplekst

Det er sidst på eftermiddagen, og Niclas kommer lige fra sin læreplads som tømrer. Når interviewet er slut, skal han i fitnesscentret og træne, og derefter skal han hjem til sin kæreste.

Alt sammen fortæller det noget om, hvor langt han er kommet. Men det fortæller også noget om, hvordan det forløbende arbejde med progressionsmålinger har været med til at understøtte hans indsats.

Det mener i hvert fald Pia Henriksen, afdelingsleder i SUF Syd, som denne eftermiddag sidder med ved bordet:

– For os repræsenterer arbejdet med måling og effekt både de konkrete og de komplekse udfordringer i en indsats. Der er mål, som kan handle om, at 'du skal kunne tage din medicin', eller 'du skal lære at rengøre din bolig'. Den slags er nemt at måle

på. Men i det øjeblik, hvor målingerne omhandler forandringer i ens personlighed eller adfærd og et brud med uheldige vaner og livsmønstre, så bliver det straks langt mere vanskeligt, siger Pia Henriksen og uddyber:

– Vi arbejder ikke ud fra et mål, der hedder, at 'Niclas skal holde op med at tage stoffer', men derimod ud fra et trivselsmål, der handler om, at Niclas trivsel skal være sådan, at han er i stand til at fastholde en læreplads og have det godt med sin kæreste, så han forhåbentligt ikke misbruger – eller som minimum reducerer sit misbrug.

Op ad bakke

Derved berører Pia Henriksen noget af den baggrund, som Niclas har med sig. Han stammer oprindeligt fra Vestegnen, hvor han voksede op i et trygt hjem med en kærlig mor og mad på bordet. Hovedet fejlede ikke noget, men Niclas havde ADHD og hang til ballade. I 10. klasse blev han smidt ud af skolen, og han søgte ind i kriminelle miljøer, der ledte til forskellige former for misbrug og kriminalitet.

– Der var nødt til at ske et miljøskifte. Derfor kom jeg til SUF Syd. Jeg var ikke meget for det, og det første halve år, jeg var indskrevet, tog jeg tilbage til vennerne, hver gang jeg kunne se mit snit til det, fortæller Niclas og tilføjer:

– Hvis du dengang spurgte mig om, hvad der var mit mål, så lød svaret, at 'jeg vil hjem til Vestegnen og være kriminel og misbruger'. Så det var i den grad op ad bakke at få mig med på selve idéen om at opsætte mål, der kunne lede min tilværelse i en mere konstruktiv retning.

Beskrivelse af strategi

Er der én, der har fulgt Niclas' udvikling tæt, så er det hans faste socialkonsulent og kontaktperson



gennem de seneste to år, Martin Juhl Jensen, der denne dag også sidder med ved bordet. Han har de løbende samtaler med Niclas.

– Niclas og jeg taler om, hvordan vi konkret kan lave nogle delmål, så målet om at komme ud af misbrug lykkes. Det kan være, at vi aftaler, at Niclas skal ringe til mig, hvis han sidder i byen om natten og bliver fristet af stoffer, så jeg forhåbentligt kan minde ham om de strategier, vi arbejder med. Sammen formulerer vi det som et delmål, der beskriver, hvordan Niclas skal benytte sig af en sådan strategi, forklarer Martin Juhl Jensen.

Niclas indskyder:

– Når Martin og jeg mødes, starter vi typisk med at tale om, hvordan det er gået siden sidst, og hvis der har været en episode, så handler det om at finde ud af, hvad der gik forud for episoden. Hvordan var dagene op til, og hvilke tanker havde jeg? På den måde trækker jeg hele tiden Martin gennem mit liv, og han kommer på den baggrund med nogle vinkler, som jeg ikke selv har set, og så kommer han med idéer til, hvad jeg kan gøre for at ændre adfærd.

Aha-oplevelsen

Sammen har Niclas og Martin Juhl Jensen også været på opdagelse i Niclas' livshistorie, som han selv besluttede at opsætte som et delmål i sin indsats.

– Det har været noget, som jeg har været meget optaget af, siger Niclas og forsætter:

– Jeg var nysgerrig på at finde ud af, hvorfor jeg valgte den vej, jeg gjorde. Hvorfor jeg havnede i kriminelle miljøer, og hvorfor jeg var tiltrukket af stoffer og bandemiljøet. Mit mål var at få lavet en tidslinje, så jeg kunne se, hvor jeg kom fra, og hvornår der skete et skifte.

Fordybelsen i livshistorien – som blandt andet indebar, at Niclas tog sin socialkonsulent med til Vestegnen, så de sammen kunne besøge de gamle miljøer – bød på en aha-oplevelse. Niclas fortæller:

– Jeg kunne se, at jeg havde nogle sunde værdier med hjemmefra, og i lang tid havde jeg også gode venner, og jeg gik til motor cross og spillede fod-

bold. Samtidig var jeg udadreagerende, og jeg har altid været tiltrukket af det, som jeg ikke måtte. Men at det skulle føre mig ind på en kriminel løbebane, var ikke meningen. Tingene gik skævt, da jeg blev smidt ud af skolen. Pludselig havde jeg ikke noget at lave, og så var det oplagt at søge selskab hos dem, der heller ikke havde noget at lave. Indstillingen var, at når jeg alligevel ikke kunne bruges til noget, kunne jeg lige så godt lave ballade og så finde en anerkendelse og identitet i det. I dag er jeg et helt andet sted.

Kvantespringet

Pia Henriksen vender i den sammenhæng opmærksomheden mod arbejdshæftet *Dig og din udvikling*. Med afsæt i hæftet sætter Niklas og Martin Juhl Jensen løbende tal på – fra 0 til 4 – hvordan det står til inden for otte forskellige områder af Niclas' liv. Det sker dels med henblik på at få indkredset, hvordan det aktuelle støttebehov ser ud, dels for at finde nye veje til progression.

– Nogle gange er de helt enige om, hvordan det står til, andre gange er der forskelligheder. Men begge dele kan give anledning til en drøftelse, der peger frem mod de næste udviklingstrin. Hvis der omvendt synes at være status quo et bestemt sted, så er det en anledning til, at vi sammen med Niclas går ind og ser på, hvor der er behov for at justere, forklarer Pia Henriksen.

Martin Juhl Jensen supplerer:

– Dér, hvor jeg i dag kan se, at progressionsmålinjerne har haft en afgørende effekt, var, da Niclas på bagkant af en hård afrusning besluttede, at han skulle have et arbejde, som var et af de opsatte mål. Det var et kvantespring i indsatsen, som samtidig indebar en række delmål, der blandt andet handlede om at komme tidligt op om morgen og holde sig stoffri. Min opgave har været at støtte Niclas i hans aktive valg og for eksempel hjælpe ham med at få en stabil døgnrytme.

Og dén døgnrytme mærker man også denne dag, hvor Niclas så småt gør sig klar til at skulle til træning. Han ser drillende over på sin socialkonsulent.

– Skal du med?!

” Spørgsmålet er ret sigende for, hvordan jeg oplever, at der bliver arbejdet med målinger i min indsats. Vi snakker løbende om tingene, og vi lægger sammen hovedet i blød for at finde ud, hvad der skal til, for at jeg kan nå de mål og delmål, der er sat for min indsats.

Niclas, SUF Syd



” Nogle gange er de helt enige om, hvordan det står til, andre gange er der forskelligheder. Men begge dele kan give anledning til en drøftelse, der peger frem mod de næste udviklingstrin.

Pia Henriksen, afdelingsleder
i SUF Syd