



DEN SOCIALE UDVIKLINGSFOND

Udviklingsrapport

Tal og resultater
2025

SUF · Epinion

Indhold

1. Forord	3
2. Sammenfatning	4
3. Indledning og læsevejledning	5
4. Stamdata	9
5. Resultater fra progressionsmålingerne 2025	15
5.1 Dig og din udvikling (ICS)	16
5.2 Dig og din udvikling (VUM)	29
6. Fokuskapitel: Deltagelse	41
7. Metode	47
8. Appendiks	50

Forord

I Den Sociale Udviklingsfond har vi gennem mange år arbejdet systematisk med data og dokumentation som et centralt udviklingsparameter i vores socialfaglige praksis. I 2025 nåede vi endnu en vigtig milepæl, da overgangen fra Bosted til Sensum One styrkede vores tekniske og metodiske fundament. Det har bidraget til, at vores arbejde med dokumentation og progressionsmålinger i dag fremstår mere sammenhængende og anvendeligt på tværs af organisationen.

Som en del af denne udvikling har vi i 2025 videreudviklet *Dig og din udvikling* – vores fælles ramme for progressionsmålinger – til version 2.0. Videreudviklingen bygger på evalueringer fra afdelingerne og fokusgruppeinterview med de mennesker, der er indskrevet i Den Sociale Udviklingsfond. I samarbejde med Epinion har vi skærpet metoder og spørgerammer med henblik på at styrke faglig refleksion og sikre meningsfuld anvendelse i praksis.

2025 har været året, hvor vi markant har styrket vores samarbejdsrelationer. Samarbejdet med EG Sensum er blevet suppleret med Datawarehouse og Cognos om kvalitetssikring af vores data samt med Epinion som ekstern analysepartner. Tilsammen bidrager disse samarbejder til at sikre validitet og kvalitet i arbejdet med vores udviklingsrapporter.

For Den Sociale Udviklingsfond er udviklingsrapporten et centralt redskab til udviklingen af den socialfaglige indsats. Den danner grundlag for faglig refleksion og udvikling internt i organisationen og giver samtidig vores samarbejdspartnere et indblik i vores målgrupper og de resultater, vi skaber i samarbejde med de mennesker, der er indskrevet i vores tilbud.

Vi håber, at udviklingsrapporten vil blive taget godt imod, og ønsker jer god læselyst.

På følgegruppens vegne



Margrethe Langer

Regionsdirektør

Den Sociale Udviklingsfond

Sammenfatning

Indskrevne borgere trives generelt godt og er overvejende tilfredse med samarbejdet og støtten fra Den Sociale Udviklingsfond.

Trivselsmålingen viser overordnet et billede af god trivsel og høj tilfredshed med tilbuddet. Besvarelserne peger særligt på, at mange borgere oplever et godt samarbejde med socialkonsulenterne, og at socialkonsulenterne ser og understøtter deres udviklingsmuligheder. Samtidig scorer trivsel i fællesskaber lavere end de øvrige trivselsdimensioner, hvilket nuancerer billedet af borgernes samlede trivsel og understreger betydningen af deltagelse i fællesskaber – et tema, der undersøges nærmere i årets fokuskapitel.

Borgerne ligger samlet set lige over midtpunktet på både ICS og VUM.

I udviklingsrapporten præsenteres resultaterne som indeks, hvor flere spørgsmål om samme tema samles til ét samlet mål på en skala fra 0 til 4. Den samlede ICS-score er 2,7, mens den samlede VUM-score er 2,4, hvor 2 er midtpunktet på skalaen. Det indikerer, at borgerne samlet set ligger i den øvre halvdel af skalaen, men også, at der er områder med tydelige udviklingspotentialer.

For børn og unge (ICS) er kommunikation et tydeligt styrkeområde, mens fritidsforhold og venskaber er mest udfordret.

ICS-målgruppen scorer højest på kommunikation (3,2) samt bolig og økonomi (2,9) og selvstændighed (2,9). De laveste scorer ses i fritidsforhold og venskaber (2,2) og følelses- og adfærdsmæssig udvikling (2,4), hvilket tyder på, at særligt deltagelse i aktiviteter og relationer samt følelsesmæssig regulering er områder, hvor flere borgere oplever udfordringer.

For voksne (VUM) er samfundsliv og kommunikation relativt stærke, mens omgivelser samt aktivitet og deltagelse ligger lavest.

VUM-målgruppen scorer højest på samfundsliv (2,8) og kommunikation (2,7). Omvendt ligger omgivelser (1,9) og aktivitet og deltagelse (2,0) lavest, hvilket tyder på, at flere borgere oplever udfordringer i forhold til relationer, netværk og deltagelse i fællesskaber.

Kompleksitetsanalyserne viser, at borgere med multiple diagnoser gennemgående scorer lavere end øvrige grupper.

På tværs af både ICS og VUM ses det, at borgere med multiple diagnoser generelt har lavere scores end øvrige grupper, og at borgere med multiple diagnoser kombineret med risikoadfærd i flere tilfælde ligger blandt de mest udfordrede. Kompleksitetsperspektivet peger dermed på, at borgernes forudsætninger har tydelig betydning for deres samlede udviklingsprofil.

Årets fokuskapitel viser, at deltagelse er udbredt, men også at en væsentlig andel slet ikke deltager i aktiviteter uden for bo- eller værested.

I fokuskapitlet forstås deltagelse som borgernes deltagelse i aktiviteter uden for bo- eller værestedet samt i online aktiviteter. Resultaterne viser, at 59% af borgerne i ICS-målgruppen og 67% i VUM-målgruppen deltager i aktiviteter uden for bo- eller værested i mindre grad eller mere, mens 49% i ICS-målgruppen og 54% i VUM-målgruppen deltager i online aktiviteter månedligt eller oftere. Samlet peger fokuskapitlet på, at deltagelse både kan understøttes via borgernes praktiske muligheder (f.eks. transport) og gennem sociale ressourcer og digitale kompetencer.

Indledning

Udviklingsrapportens overordnede formål er at synliggøre borgernes udvikling

Den Sociale Udviklingsfond har mere end 30 specialiserede afdelinger fordelt over hele landet. Tilbuddene spænder fra botilbud og døgnforanstaltninger til målrettede autismetilbud, socialøkonomiske virksomheder og beskæftigelsesrettede forløb.

I Den Sociale Udviklingsfonds arbejde med at støtte sårbare og udsatte mennesker mod en bedre tilværelse med øget livskvalitet og selvbestemmelse spiller dokumentation en vigtig rolle. Ved at følge borgerens udvikling over tid får både borger og fagprofessionelle et fælles udgangspunkt for retning, refleksion og opfølgning. Samtidig bidrager dokumentationen til at synliggøre den forskel, som Den Sociale Udviklingsfond skaber for den enkelte.

Dokumentationen skal først og fremmest være meningsfuld for borgeren. Derfor tilrettelægges arbejdet, så borgeren inddrages så tidligt og aktivt som muligt, og så dokumentationen løbende kan bruges til at følge udvikling, mål og retning.

Dokumentationen tager afsæt i spørgehæftet *Dig og din udvikling*

Dokumentationsarbejdet i Den Sociale Udviklingsfond gennemføres som systematiske, halvårslige spørgeskemamålinger i tæt samspil mellem borgeren, socialkonsulenten og organisationen. Resultater fra disse målinger omtales i rapporten som progressionsmålinger – det vil sige gentagne målinger, der gør det muligt at følge udvikling i borgerens situation over tid. Progressionsmålingerne tager afsæt i spørgehæftet *Dig og din udvikling*, der er udviklet i samarbejde med Epinion.

Spørgsmålene i *Dig og din udvikling* er bygget op omkring temaerne i ICS (Integrated Children's System) og VUM (Voksenudredningsmetoden)

– to udbredte og fagligt forankrede udredningsrammer i dansk socialt arbejde – og er samtidig tilpasset Den Sociale Udviklingsfonds målgrupper og kontekst. Temaerne dækker blandt andet sundhed, socialt liv, selvstændighed samt bolig og økonomi, og der indgår også en række trivselsspørgsmål. Spørgehæftet udfyldes både af borgeren og af socialkonsulenten.

I denne udviklingsrapport præsenteres resultater baseret på besvarelser fra *Dig og din udvikling* indsamlet i løbet af 2025. Spørgehæftet udfyldes i praksis i et samarbejde mellem borgeren og socialkonsulenten, men de resultater, der vises i rapporten, baserer sig på socialkonsulentens besvarelser. Det skyldes, at ICS og VUM er metoder, der anvendes af fagprofessionelle i sagsbehandling og i tilrettelæggelsen af sociale indsatser, og at socialkonsulentens vurdering derfor er mest sammenlignelig med etableret praksis for udredning og vurdering. Ved at tage udgangspunkt i socialkonsulentens svar sikres størst mulig faglig sammenlignelighed og et ensartet grundlag for at følge udviklingen på tværs af borgere, afdelinger og over tid.

En progressionsmåling med afsæt i 2025

2025 er det første år, hvor Den Sociale Udviklingsfond har indsamlet besvarelser med den opdaterede version af *Dig og din udvikling*, som tager afsæt i ICS og VUM. Udviklingsrapporterne vil fremover give et billede af borgernes udvikling over tid. I 2025 fungerer resultaterne som et baseline-år, der viser udgangspunktet for de kommende progressionsmålinger med det videreudviklede dokumentationssetup. Derfor omtales resultaterne i rapporten som progressionsmålinger, selv om der i 2025 endnu ikke kan vises en egentlig udvikling i forhold til tidligere år.

Læsevejledning

Udviklingsrapporten er bygget op omkring tre hovedkapitler

1. Stamdata

Som det første kapitel efter denne indledning præsenteres stamdata om Den Sociale Udviklingsfonds indskrevne borgere. Formålet er at give et aktuelt billede af målgrupperne – blandt andet hvilke lovgrundlag borgerne er indskrevet efter, og hvilke diagnoser der typisk er registreret.

2. Progressionsmålinger

Herefter følger rapportens hovedafsnit med resultater fra progressionsmålingerne. Afsnittet er opdelt i to dele: én del baseret på ICS (målrettet børn og unge) og én del baseret på VUM (målrettet voksne).

Resultaterne præsenteres som indeks, hvor flere spørgsmål om samme tema samles i ét samlet mål. Eksempelvis kan et tema som *selvstændighed* samle spørgsmål om planlægning af hverdagen, praktiske opgaver og mobilitet. Det gør det muligt at give et overskueligt billede af, hvordan borgerne samlet set ligger på centrale områder – og dermed også, hvilke temaer der især peger på udviklingsbehov og potentialer.

Der beregnes ét indeks for hvert tema samt et samlet indeks for henholdsvis ICS og VUM, som giver et overordnet billede af borgerens samlede udviklingsprofil inden for hver ramme.

Indeksene beregnes som simple gennemsnit af de underindeks og/eller spørgsmål, der hører til samme tema, og de ligger på en skala fra 0 til 4. En score over 2 indikerer, at borgeren samlet set ligger i den øvre halvdel af skalaen på det pågældende område. En nærmere beskrivelse af indekskonstruktionen fremgår af rapportens metodeafsnit.

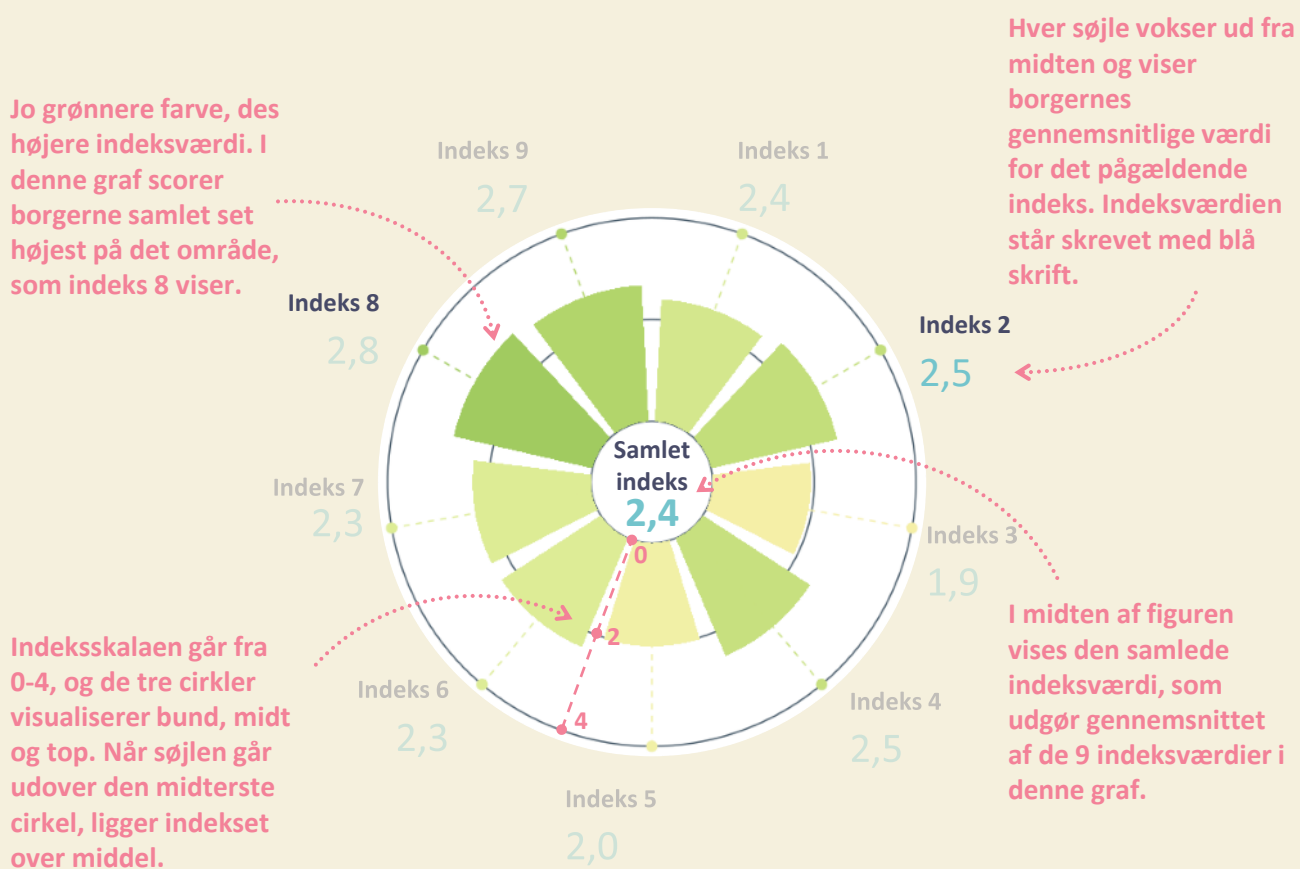
3. Fokus Kapitel

Ud over den overordnede, deskriptive afrapportering indeholder udviklingsrapporten et fokus Kapitel, der går i dybden med et aktuelt tema, og hvor der undersøges relevante hypoteser. I fokus Kapitel præsenteres sammenhængsanalyser, hvor data tillader det.

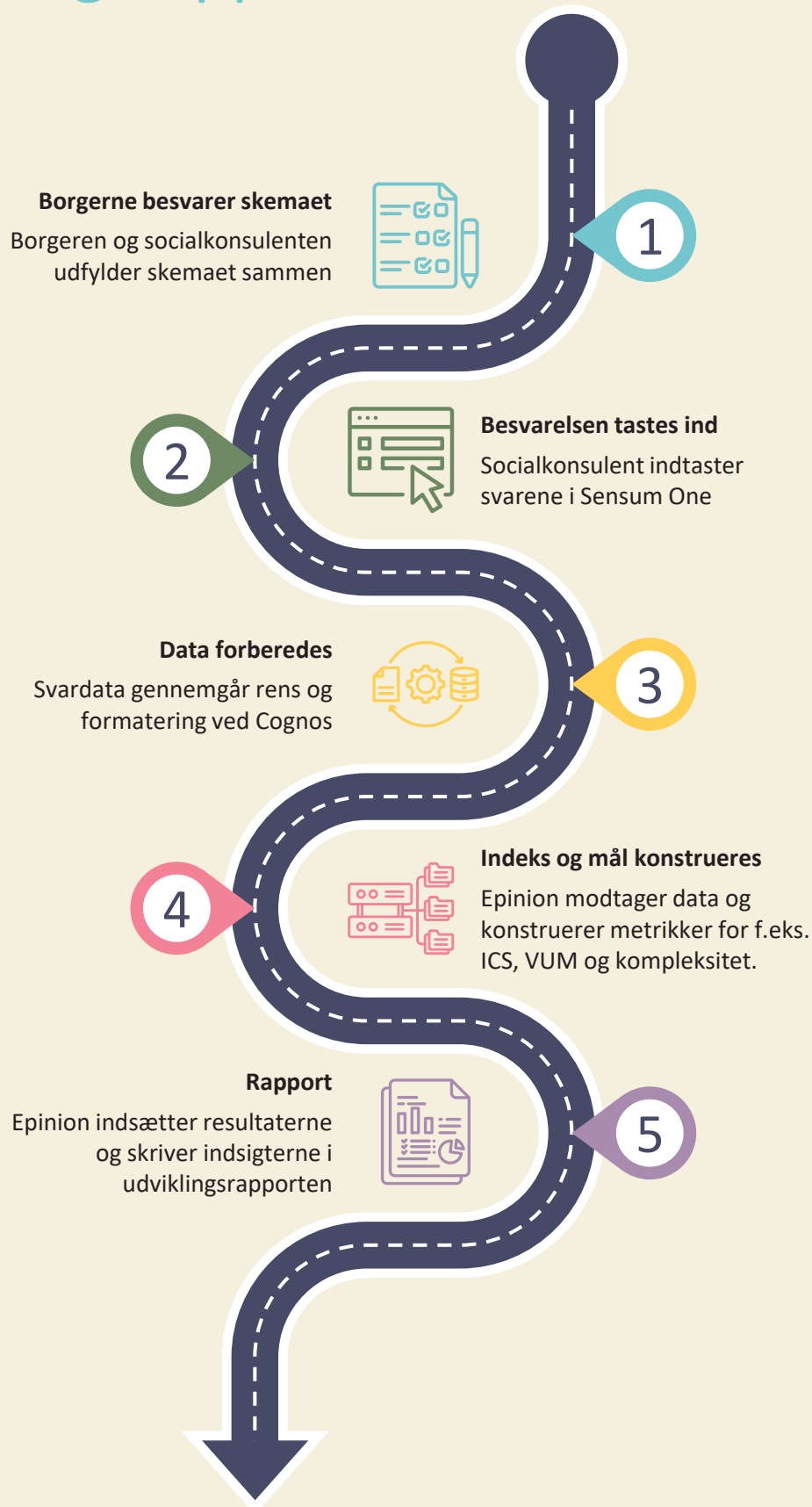
I 2025 er fokus på borgernes deltagelse – både deltagelse i aktiviteter uden for bo- eller værestedet og deltagelse i online aktiviteter. Deltagelse i meningsfulde fællesskaber og aktiviteter er en vigtig del af selvstændighed og livskvalitet og indgår derfor som et centralt perspektiv i Den Sociale Udviklingsfonds socialfaglige indsats.

Ikke alle borgere, der har været indskrevet i løbet af 2025, har en registreret besvarelse af *Dig og din udvikling*. Ambitionen er, at udviklingsrapporten bidrager til at understøtte og styrke det løbende dokumentationsarbejde, så datagrundlaget udbygges i de kommende år. Den Sociale Udviklingsfond vil fortsat arbejde for at øge både omfanget og kvaliteten af progressionsmålingerne.

Sådan læses indeksfiguren



Sådan bliver borgernes svar til en udviklingsrapport



Stamdata

I dette kapitel vises administrative data om alle borgere, der i løbet af 2025 har været indskrevet hos Den Sociale Udviklingsfond.

Som supplerende baggrundsinformation præsenteres desuden borgernes beskæftigelsesstatus og deres samlede svar på en række trivselsspørgsmål.

Stamdata

Størstedelen af indskrivninger er under §107

Indskrivninger og udskrivninger

I løbet af 2025 har der i alt været 475 borgere indskrevet hos Den Sociale Udviklingsfond. Det er en smule flere end i 2024, hvor der var 449 indskrevne borgere. I 2025 er der sket en bruttotilgang på 122 borgere, mens 89 borgere er udskrevet. Den hyppigste udskrivningsårsag er borgerens eget initiativ (24%). Andre udbredte udskrivningsårsager er behov for et mere omfattende støttetilbud (18%) og at målet med indskrivningen er opfyldt (15%).

Samarbejdskommuner

I 2025 er Den Sociale Udviklingsfonds samarbejde udvidet med 4 nye kommuner, samtidig med at 4 af de kommuner, som samarbejdede med Den Sociale Udviklingsfond i 2024, ikke indgår i samarbejdet i 2025. Det betyder, at antallet af samarbejdskommuner i 2025 samlet set er det samme som i 2024. I alt samarbejder 79 kommuner – svarende til 81% af alle kommuner – med Den Sociale Udviklingsfond.

Borgernes alder og køn

Gennemsnitsalderen for de indskrevne borgere er 28 år i 2025. Af de indskrevne borgere i 2025 er 53% mænd og 46% kvinder. Progressionsmålingerne anvender borgernes biologiske køn.

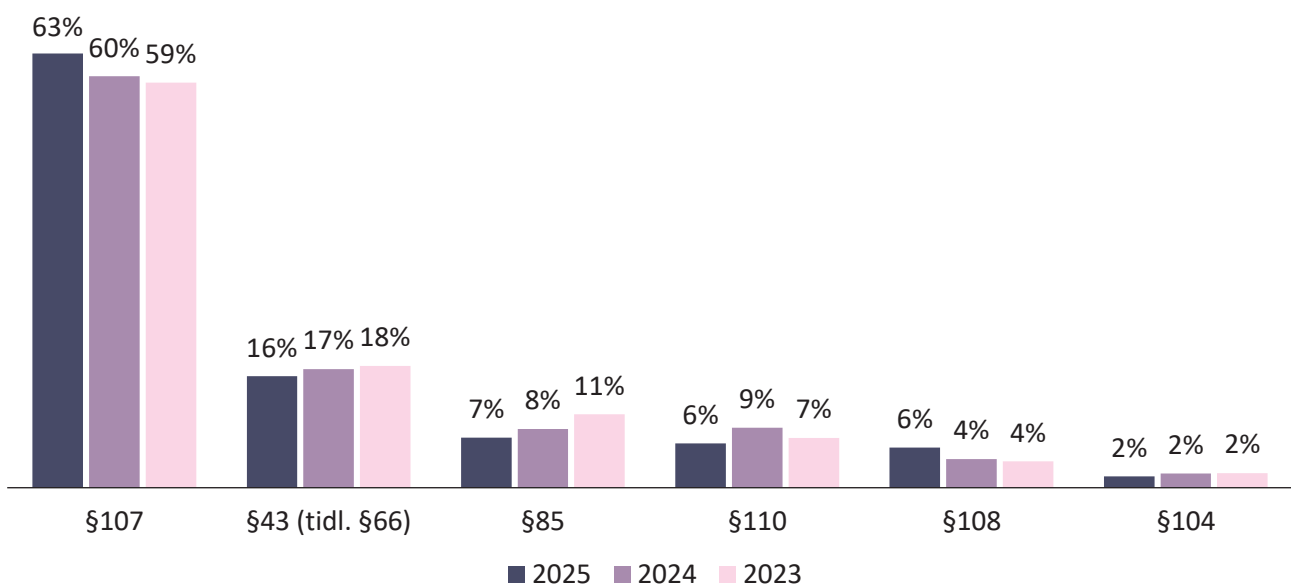
Indskrivningsparagraffer

Ser man nærmere på indskrivningsparagrafferne, er §107 fortsat den mest anvendte og udgør næsten 2 ud af 3 indskrivninger. Andelen som er indskrevet på §107 er tilmed den, som er vokset mest over de seneste to år.

Barnets lov (§43) er den næstmest anvendte indskrivningsparagraf og udgør 16% af indskrivningerne. Andelen er faldet siden 2023. Tilsvarende ses et fald i andelen indskrevet efter §85, som er gået fra 11% i 2023 til 7% i 2025. Det er vigtigt at bemærke, at ændringerne i §85-andelen kan hænge sammen med udvikling i kommunernes visitationspraksis og organisering af støtte, herunder at flere kommuner i højere grad løser opgaverne i eget regi.

Figur 1.1: Indskrivninger opgjort efter paragraf

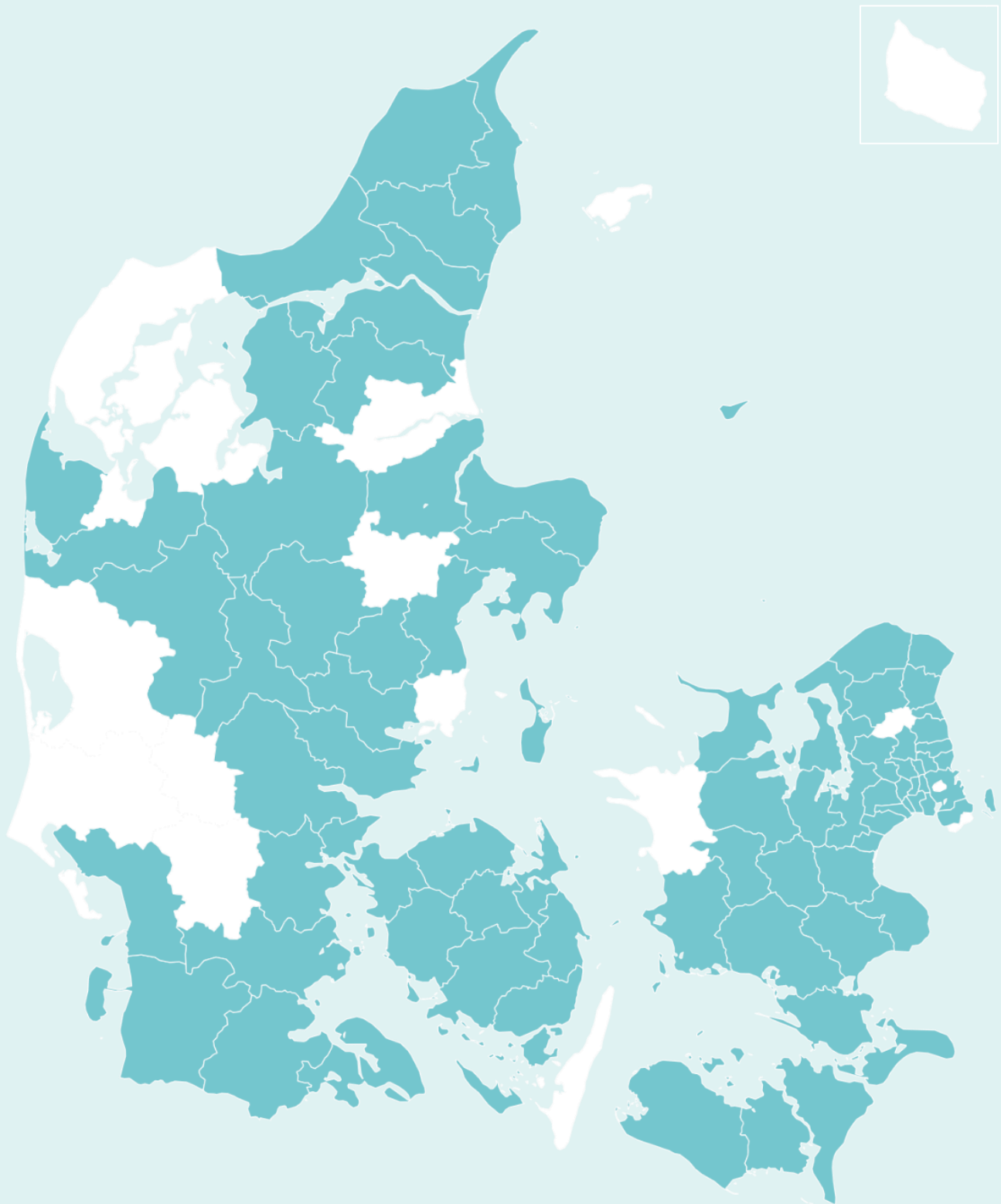
N: 2023 = 471, 2024 = 484, 2025 = 484 (antal indskrivningsparagraffer)



Opgørelsen af indskrivningsparagraffer stammer fra Den Sociale Udviklingsfonds økonomisystem og er baseret på de faktureringer, der sendes til kommunerne. En borger kan i løbet af et år være indskrevet efter flere paragraffer, og derfor er antallet af indskrivningsparagraffer lidt højere end antallet af indskrivninger.

Stamdata

Den Sociale Udviklingsfond har 79 samarbejdskommuner



Stamdata

Flest SUF-borgere har autisme



Diagnoser

I 2025 har 296 ud af de 475 indskrevne borgere (62%) mindst én diagnose registreret i Den Sociale Udviklingsfonds systemer. Det betyder samtidig, at 179 borgere (38%) ikke har en diagnose registreret. Diagnoser registreres manuelt af socialkonsulenten, og andelen af borgere med en diagnose må derfor forventes at være højere i praksis, end det der fremgår af registreringerne.

En borger kan være registreret med flere diagnoser samtidig, og de 62% dækker derfor over borgere med både én og flere diagnoser. Der er eksempelvis omtrent lige så mange borgere med én registreret diagnose som borgere med to diagnoser.

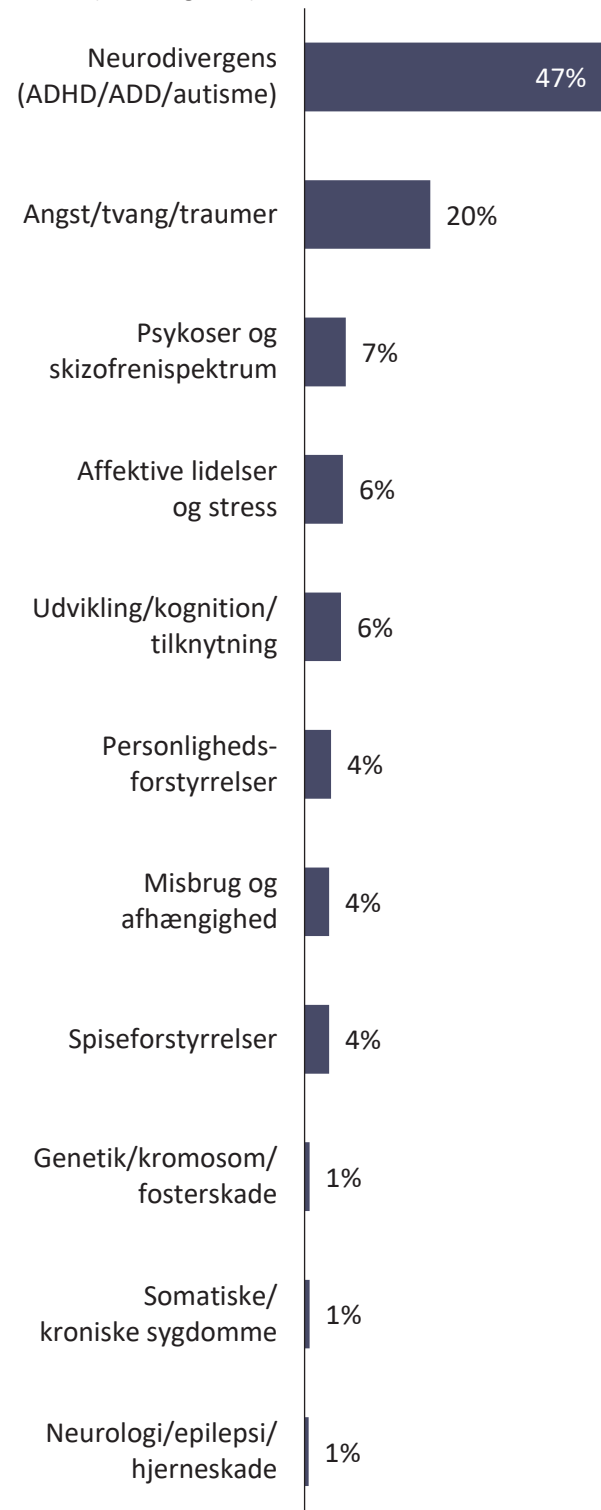
Samlet set er der registreret 624 diagnoser blandt de 296 borgere. Fordelingen fremgår af grafen til højre, hvor de i alt 42 diagnosetyper er grupperet i 11 hovedkategorier. Den fulde oversigt over kategorier fremgår af appendiks på side 44.

De mest udbredte diagnoser blandt borgere indskrevet i Den Sociale Udviklingsfond i 2025 er neurodivergens (autismespektrumforstyrrelser og ADHD/ADD), efterfulgt af angst, tvang og traumer, herunder bl.a. PTSD og OCD. 161 borgere har en autismespektrumforstyrrelse, 111 har ADHD, og 53 har angst.

I 2025 er der truffet en administrativ beslutning om at ændre definitionen og kategoriseringen af diagnoser. Derfor sammenlignes der ikke på tværs af år i grafen til højre.

Figur 1.2: Fordelingen af diagnosetyper i 2025

N = 624 (antal diagnoser)



Stamdata

Borgerne er generelt tilfredse med samarbejdet og støtten fra SUF

Trivsel

Som en del af progressionsmålingerne bliver borgerne spurgt ind til deres trivsel og oplevelse af samarbejdet med Den Sociale Udviklingsfond. Trivselsspørgsmålene besvares af borgeren selv (ikke socialkonsulenten). Flere borgere har besvaret spørgsmålene både i april og oktober. Hvis en borger har svaret i begge målinger, indgår borgerens seneste besvarelse i opgørelsen.

Figuren nedenfor viser borgernes vurdering på seks spørgsmål om trivsel, støtte og samarbejde. Overordnet tegner resultaterne et billede af god trivsel og høj tilfredshed med tilbuddet.

Besvarelserne peger særligt på, at borgerne i høj grad oplever et godt samarbejde med socialkonsulenterne, og at socialkonsulenterne ser og understøtter borgernes udviklingsmuligheder.

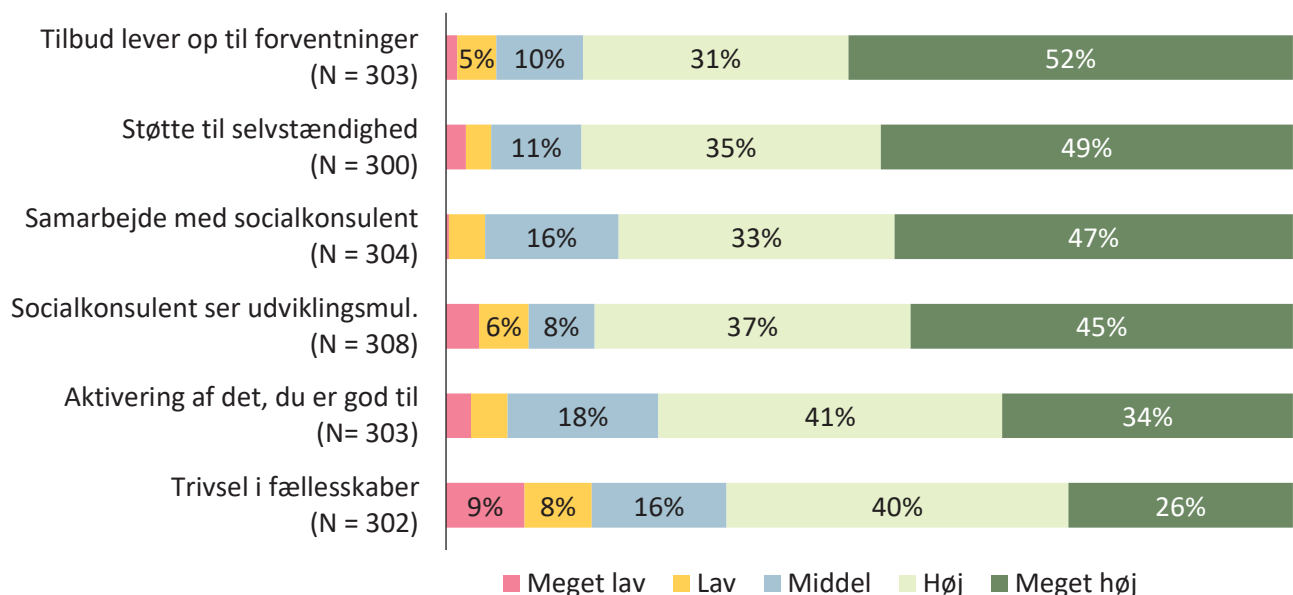
84%

af borgerne svarer, at tilbuddet hele tiden eller det meste af tiden leverer op til forventningerne

Samtidig indikerer svarene, at mange borgere oplever, at deres styrker bliver sat i spil, og at tilbuddet samlet set støtter deres udvikling mod øget selvstændighed og lever op til deres forventninger.

Det trivselsspørgsmål, der scorer lavest, er: "Trives du i de fællesskaber, du indgår i, i SUF?" Denne dimension adskiller sig også en smule fra de øvrige spørgsmål, fordi den i højere grad handler om borgerens egne relationer og dynamikker i fællesskabet – og dermed er mindre direkte koblet til socialkonsulenternes konkrete støtte end spørgsmålene om samarbejde og oplevet indsats.

Figur 1.3: Trivsel målt på seks forskellige dimensioner



Stamdata

Tæt på en lige stor andel er under uddannelse som på førtidspension

Beskæftigelse og uddannelse

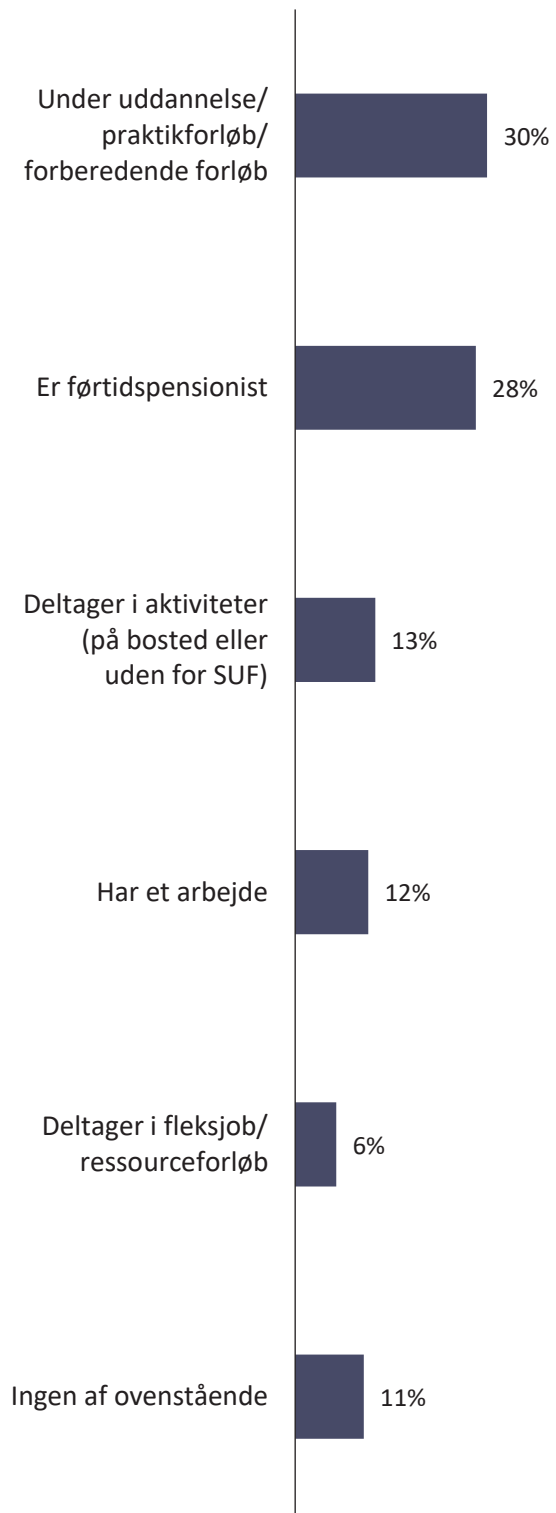
Som en del af *Dig og din udvikling* bliver borgerne i oktober-målingen spurgt om deres beskæftigelses- og uddannelsessituation. Borgerne kan bl.a. angive, om de er i job, under uddannelse, i praktik/forberedende forløb eller modtager en ydelse. Det er også muligt at angive deltagelse i aktiviteter på bo- eller værestedet samt deltagelse i aktivitetstilbud uden for SUF. Antallet af svarkategorier varierer efter borgerens alder (9-13 kategorier).

Figuren til højre viser en grupperet opgørelse af borgernes beskæftigelses-/uddannelsesstatus. Opgørelsen omfatter kun de borgere, der har besvaret dette spørgsmål i oktober-målingen.

Tæt på hver tredje borger er enten under uddannelse eller i et praktik- eller forberedende forløb. Den næsthøypigste status er førtidspension, som 28% af borgerne angiver. Til sammenligning svarer 12%, at de er i arbejde – uanset om arbejdstiden er over eller under 18 timer om ugen.

Figur 1.4: Status for beskæftigelse/uddannelse

N = 278



Resultater fra progressionsmålingerne 2025

I april og oktober udfyldes progressionsmålingen *Dig og din udvikling* i fællesskab af borger og socialkonsulent. Formålet er at følge og synliggøre borgernes udvikling på en række udvalgte parametre – med andre ord at dokumentere effekten af Den Sociale Udviklingsfonds indsatser.

I 2025 er progressionsmålingen baseret på et opdateret spørgeskema, som Den Sociale Udviklingsfond har udviklet i samarbejde med Epinion for at styrke kvaliteten, relevansen og anvendeligheden af målingerne i praksis. Spørgsmålene er organiseret i temaer, som er udviklet med afsæt i dimensioner fra de validerede udredningsværktøjer Integrated Children's System (ICS) og voksendredningsmetoden (VUM 2.0), men tilpasset Den Sociale Udviklingsfonds målgruppe og kontekst. Når ICS og VUM omtales i denne udviklingsrapport, henviser det derfor til disse tilpassede progressionsmål.

Resultaterne af progressionsmålingerne præsenteres som samlede mål (indeks) og ikke som borgernes besvarelser for hvert enkelt spørgsmål. Hvert indeks beregnes som et simpelt gennemsnit af de spørgsmål, der hører til samme tema. Se metodebilaget for uddybning af indekskonstruktionen.

Denne udviklingsrapport er den første, der afrapporterer resultater baseret på det opdaterede spørgeskema.

Dig og din udvikling (ICS)

For indskrevne borgere efter børneparagraffer tager spørgsmålene i *Dig og din udvikling* udgangspunkt i ICS.¹

De underindeks, der indgår i *Dig og din udvikling* (ICS), er oplistet til højre. For hvert tema præsenterer vi progressionsmålene som et indeks. Der er i alt 10 indeksmål.

I 2025 har i alt 64 borgere sammen med deres socialkonsulent besvaret *Dig og din udvikling* (ICS). De fleste besvarelser er indsamlet i april, hvor 54 borgere har registreret mindst ét svar, mens det i oktober gælder 28 borgere. I alt har 28 borgere registrerede svar i både april- og oktobermålingen.

De første 6 indeks til højre dannes ud fra spørgsmål i april-målingen, mens de resterende 4 indeks dannes ud fra spørgsmål i oktobermålingen.

Indeks under *Dig og din udvikling* (ICS)

- 1 Bolig og økonomi
- 2 Socialt netværk
- 3 Følelses- og adfærdsmæssig udvikling
- 4 Fritidsforhold og venskaber
- 5 Selvstændighed
- 6 Identitet
- 7 Kommunikation
- 8 Sundhedsforhold
- 9 Indsigt i egen situation
- 10 Dagtilbud, skoleforhold og læring

(1): ICS-besvarelser vises for borgere, der har besvaret ICS-skemaet og er indskrevet efter børneparagraffer. Disse borgere er mellem 16 og 23 år i 2025.

Dig og din udvikling (ICS)

ICS-scoren er over middel i 2025

Borgernes samlede score i *Dig og din udvikling* (ICS) ligger i 2025 på 2,7 point. Skalaen går fra 0 til 4, hvor 2 er midtpunktet. Det vil sige, at det samlede ICS-indeks er lige over midtpunktet på skalaen.

Figur 4.1.1 viser, hvordan borgerne samlet set scorer på *Dig og din udvikling* (ICS) i 2025. De grønne søjler viser gennemsnittet for hvert underindeks i ICS.

De højeste scorer ses i *kommunikation* (3,2), *bolig og økonomi* (2,9) og *selvstændighed* (2,9). *Kommunikation* dækker bl.a. brug af sociale medier og digital post, evnen til at forstå andre og til at give udtryk for egne holdninger. *Bolig og økonomi* handler bl.a. om tryghed i egen bolig og evnen til at håndtere egen økonomi.

De laveste scorer ses i *fritidsforhold og venskaber* (2,2) og *følelses- og adfærdsmæssig udvikling* (2,4).

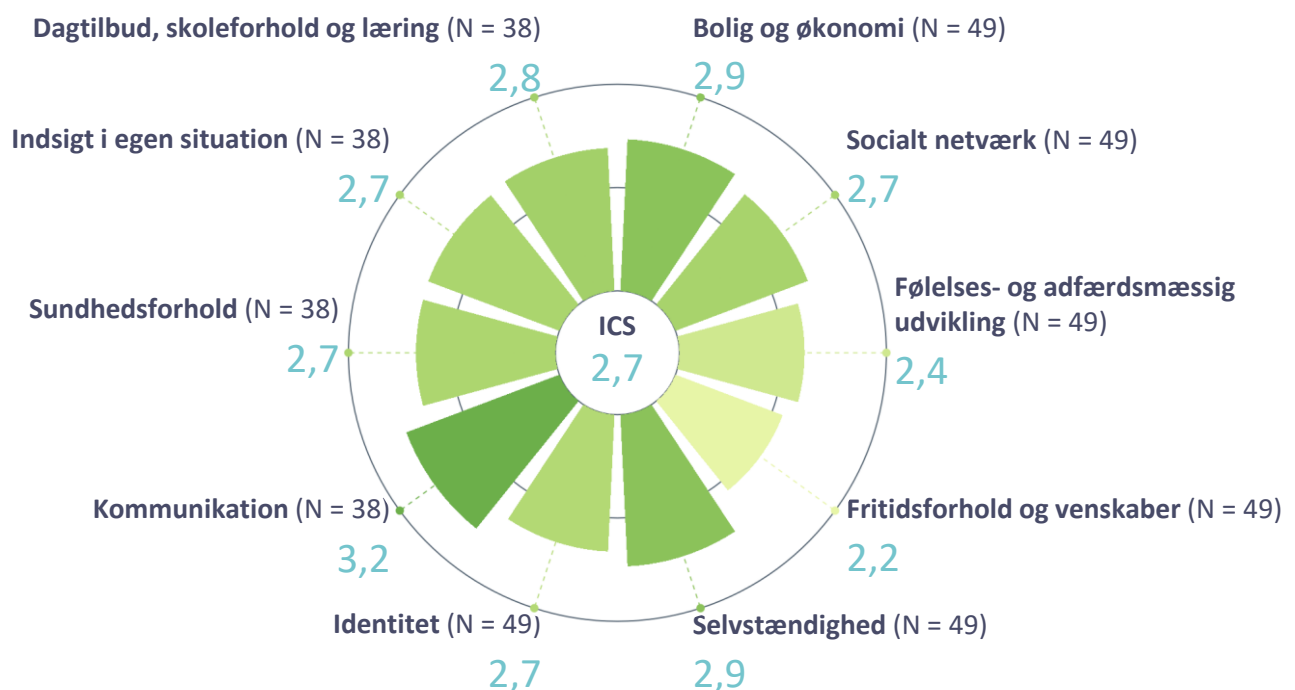
2,7

er den samlede ICS-score, der bl.a. drives af bolig og økonomi samt kommunikation

Fritidsforhold og venskaber dækker bl.a. relationsdannelse og deltagelse i fysiske og online aktiviteter. Følelses- og adfærdsmæssig udvikling omhandler bl.a. selvbefejdelse, udadreagerende adfærd og evnen til at mærke og forstå egne følelser.

På de følgende sider dykker vi ned i hvert indeks under ICS. For hvert indeks fremhæves de to underindeks (eller enkeltspørgsmål), som typisk har størst betydning for, hvorfor nogle borgere scorer højere eller lavere end andre. Et underindeks kan enten være et gennemsnit af flere spørgsmål eller et enkelt spørgsmål, afhængigt af hvordan ICS-skemaet er opbygget.¹

Figur 4.1.1: Resultater for ICS-indekset og de tilhørende underindeks i 2025



(1): Der henvises til metodeafsnittet for uddybning af indeksskonstruktionen.

Dig og din udvikling (ICS)

Bolig og økonomi

2,9

Indskrevne borgere
ligger højt på
indekset



På tværs af progressionsmålingen i 2025 scorer de indskrevne borgere i gennemsnit 2,9 ud af 4 på underindekset *bolig og økonomi*, hvilket placerer området i den høje ende af skalaen.

Bolig og økonomi dækker både borgernes oplevede tryghed i egen bolig og deres evne til at håndtere privatøkonomien, herunder at få pengene til at række måneden ud og undgå f.eks. overtræk og inkassosager.

Ser man på de to delområder, tegner der sig forskellige mønstre.

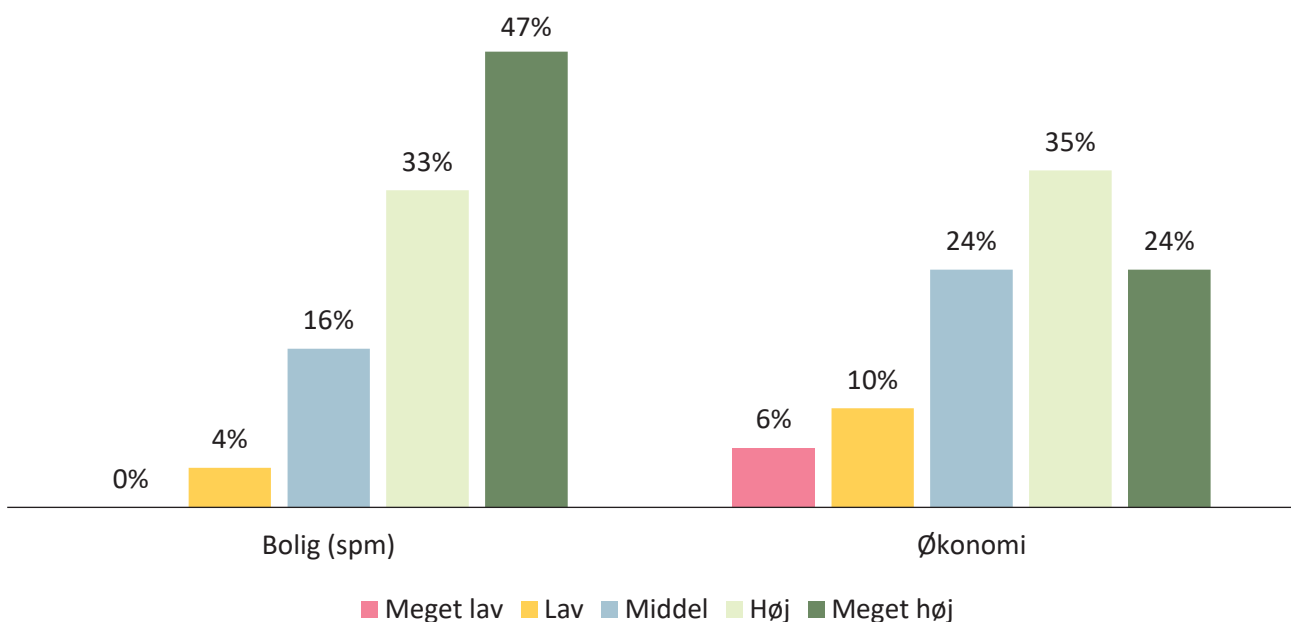
Borgerne scorer højest på bolig, hvor 80% ligger højt eller meget højt på boligindikatoren, mens 4% ligger lavt eller meget lavt.

For privatøkonomi er variationen større. 16% af borgerne ligger lavt eller meget lavt på økonomiindekset, mens 59% ligger højt eller meget højt.

Samlet set peger resultaterne på, at boligområdet står stærkt, mens der fortsat er et potentiale i at prioritere indsatser, der styrker borgernes økonomistyring.

Figur 4.1.2: Underindeks for bolig og økonomi

N = 49



Underindekset "Økonomi" er et gennemsnit af tre spørgsmål og kategoriseres i fem niveauer, der bestemmes ud fra skalapoint: meget lav [0-0,5), lav [0,5-1,5), middel [1,5-2,5), høj [2,5-3,5) og meget høj [3,5-4], dvs. ved grænseværdier rundes op.

Dig og din udvikling (ICS)

Socialt netværk

Et socialt netværk er vigtigt. Det er en central forudsætning for at kunne udvikle sociale kompetencer og for at have nogen at søge støtte hos, når livet bliver svært.

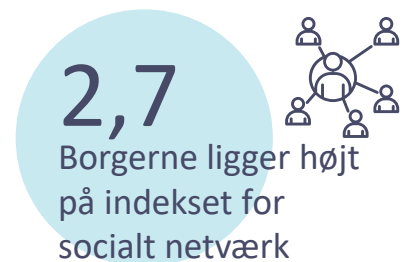
Underindekset *socialt netværk* bygger på to spørgsmål om borgernes relationer. Der måles på, om borgerne har nogen at tale med om ting, de oplever som svære (f.eks. parforhold eller venskaber), og om de oplever, at der er voksne i deres liv, som kan være der for dem, når de har brug for det.

Den samlede score på 2,7 ud af 4 peger på, at borgerne overordnet set klarer sig godt på området.

Ser man på spørgsmålene enkeltvis, angiver størstedelen af borgerne, at de har nogen at tale med om svære ting (66% scorer høj eller meget høj). Samtidig ligger en andel på 14% lavt eller meget lavt på dette spørgsmål.

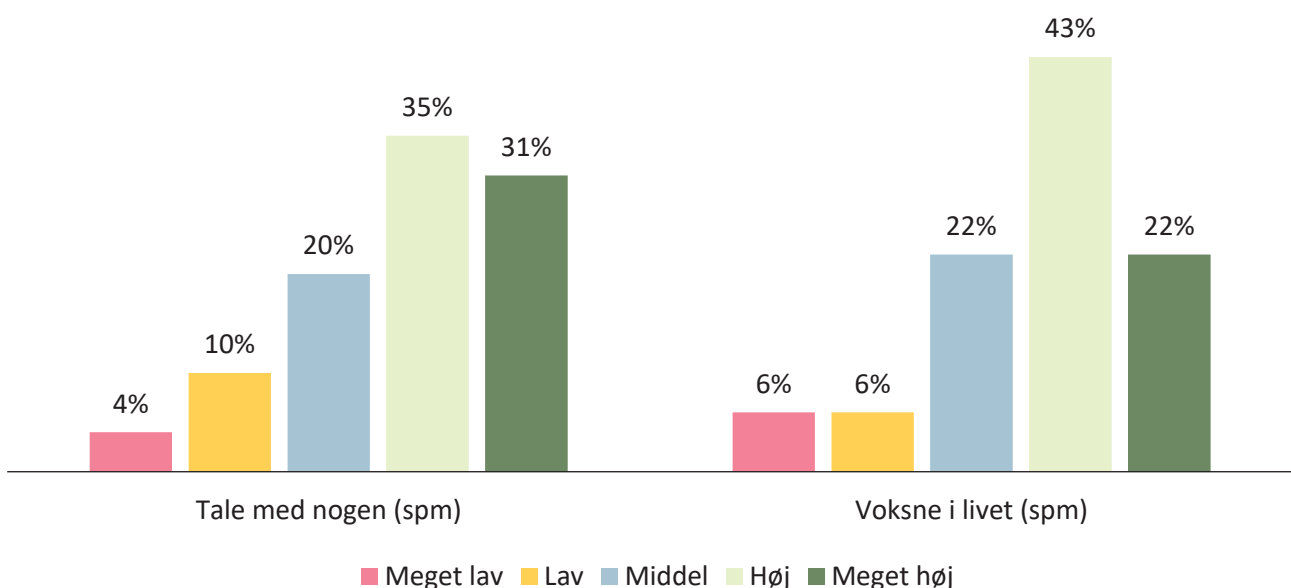
For spørgsmålet om at have voksne i sit liv, der er der, når der er behov, ligger 65% i kategorien høj eller meget høj, mens 12% ligger lavt eller meget lavt.

Samlet set peger resultaterne på, at borgerne generelt har et velfungerende socialt netværk, hvilket understøttes af det relativt høje indeksgennemsnit på 2,7.



Figur 4.1.3: Underindeks for socialt netværk

N = 49



Dig og din udvikling (ICS)

Følelses- og adfærdsmæssig udvikling

Følelses- og adfærdsmæssig udvikling omhandler borgernes evne til at forstå, mærke og regulere egne følelser. Endvidere omfatter indekset borgernes evne til at forstå andres følelser samt evne til at involvere andre ved behov for hjælp – evner, der er afgørende for menneskers handlemuligheder og deltagelse i hverdagslivet. Indekset er konstrueret på baggrund af seks spørgsmål, der indfanger ovenstående.

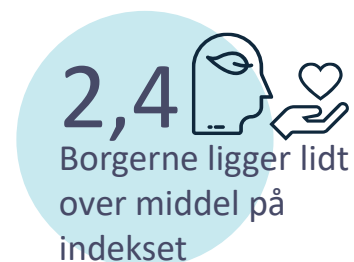
De to underindeks, der er af størst betydning for indeksets variation, er *borgernes oplevede evne til at aflæse andre mennesker* og *borgernes oplevede evne til at bede andre mennesker om hjælp*.

Den samlede score på 2,4 ud af 4 peger på, at borgerne samlet set klarer sig over middel på området. Sammenlignet med de andre underindeks for ICS, er dette indeks dog et af dem, som borgerne scorer lavest på.

Rettes fokus mod spørgsmålet om borgernes evne til at aflæse andre mennesker, ser vi, at 60% af borgerne scorer høj eller meget høj, mens kun 3% scorer lav eller meget lav, og en relativt stor andel (38%) ligger i midtergruppen.

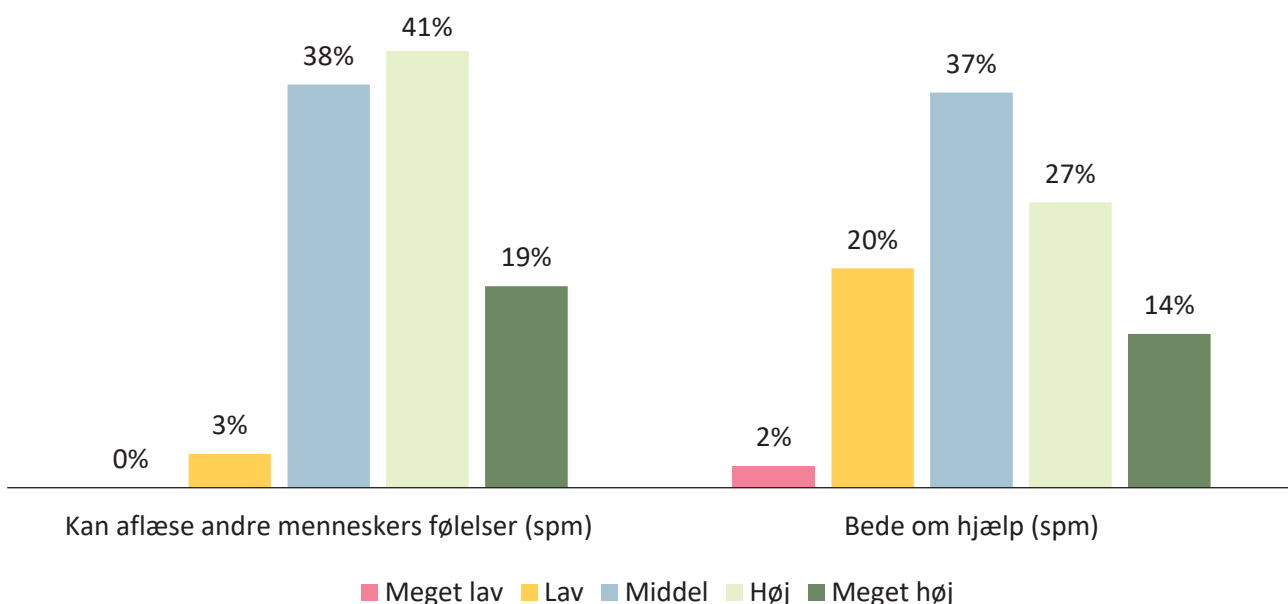
Rettes fokus mod borgernes evne til at bede om hjælp, viser resultaterne, at lidt under halvdelen (41%) af borgerne scorer høj eller meget høj, mens 22% scorer lav eller meget lav. Her er der også en stor middelgruppe på 37%.

Samlet set tyder resultaterne på moderate evner til at aflæse andre mennesker og bede om hjælp, men det er væsentligt at bemærke, at næsten en fjerdedel ligger i den lave ende for underindekset: *bede om hjælp*.



Figur 4.1.4: Underindeks for følelses- og adfærdsmæssig udvikling

N = 49



Dig og din udvikling (ICS)

Fritidsforhold og venskaber

2,2



Fritidsforhold og venskaber er det indeks borgerne scorer lavest på

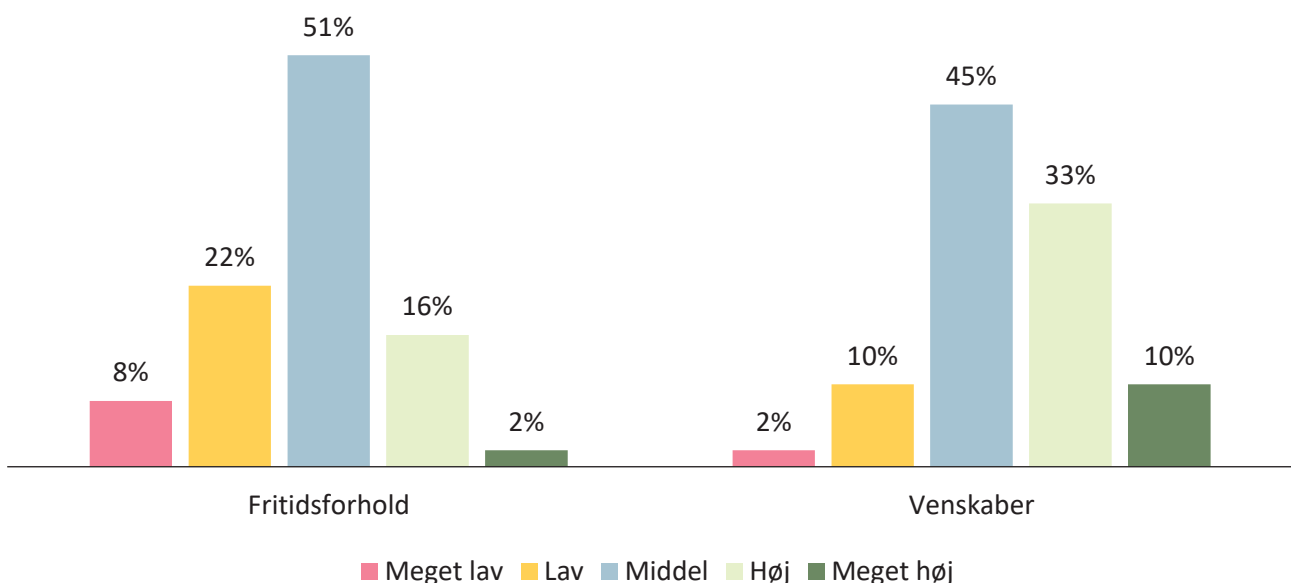
Fritidsforhold og venskaber handler om borgernes forhold til deres relationer samt deres deltagelse i aktiviteter og i samfundet (f.eks. deltagelse ved valg). Indekset bygger på 10 spørgsmål.

Underindekset *venskaber* består af fem spørgsmål om borgernes forhold til deres venner, deres oplevelse af at danne nye relationer (fysisk eller online) samt karakteristika ved de venner, de har (f.eks. om disse tager stoffer eller begår kriminalitet).

Fritidsforhold bygger på fire spørgsmål om borgernes deltagelse i aktiviteter både fysisk (f.eks. koncerter og sport) og online (f.eks. gaming eller chatfora).

Figur 4.1.5: Underindeks for fritidsforhold og venner

N = 49



Fritidsforhold og venskaber er det indeks, hvor borgerne scorer lavest (2,2) sammenlignet med de resterende indeks for ICS.

For underindekset *fritidsforhold* er der kun 18%, der scorer høj eller meget høj på indekset, mens 30% scorer lav eller meget lav. Samtidig scorer omkring halvdelen (51%) middel. Her er altså et stort udviklingspotentiale for borgerne.

For *venskaber* er der 43%, der scorer høj eller meget høj, mens en stor andel (45%) scorer middel, og en mindre andel (12%) scorer lav eller meget lav.

Samlet set peger resultaterne på, at særligt *fritidsforhold* udgør en udfordring for mange borgere, mens der tegner sig et mere positivt billede af borgernes forhold til *venskaber*.

Dig og din udvikling (ICS)

Selvstændighed

Selvstændighed er evnen til at planlægge, tage ansvar og klare hverdagens praktiske opgaver – handlinger, der skaber struktur og forudsigelighed, som er afgørende for en velfungerende hverdag. Indekset består af syv spørgsmål om planlægning af hverdagen og fremtiden samt evne til at overkomme hverdagens praktiske gøremål (f.eks. handle, vaske tøj osv.).

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er *borgernes evne til at planlægge deres hverdag* og *borgernes evne til at lave planer for fremtiden*.

Borgernes gennemsnitlige score på indekset for selvstændighed er på 2,9 ud af 4. Det peger på, at borgerne klarer sig godt på selvstændighedsparametrene.

Rettes fokus først mod spørgsmålet om borgernes oplevelse af at kunne planlægge deres hverdag, viser resultaterne, at lidt mere end halvdelen (53%) scorer enten høj eller meget høj, mens 31% scorer middel og en mindre andel (16%) scorer lav.

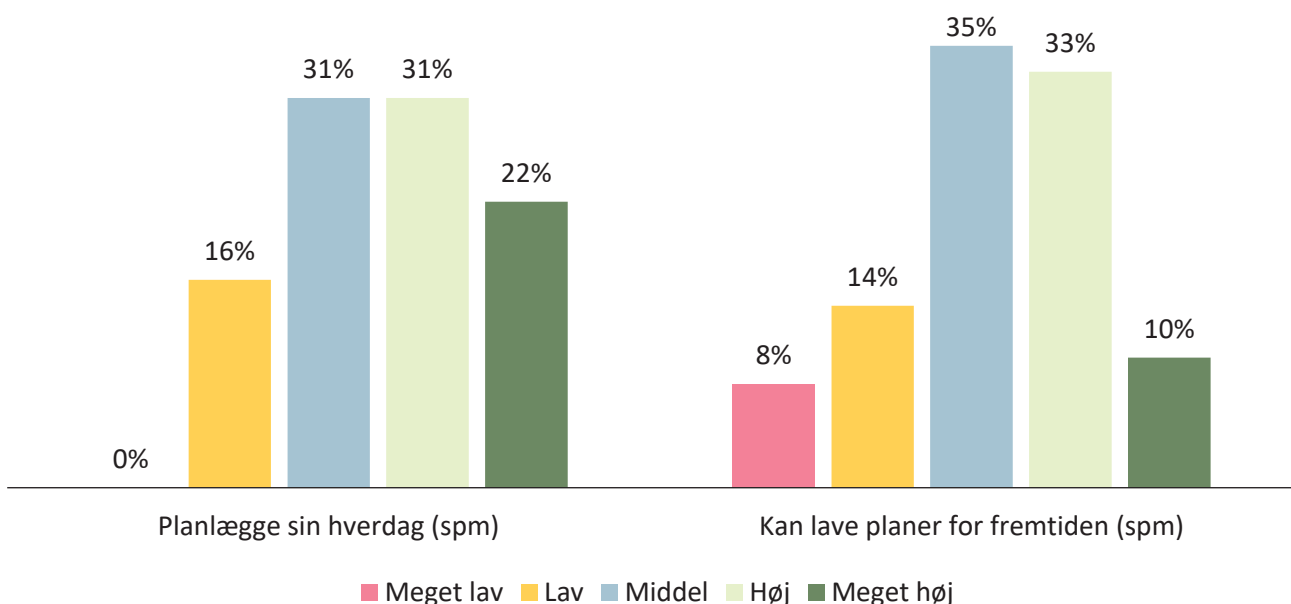
Borgerne oplever større udfordringer, når det drejer sig om planlægning af fremtiden. Dog er der stadig 43%, der scorer høj eller meget høj på dette spørgsmål, mens 22% scorer lav eller meget lav.

Samlet set peger resultaterne på, at en stor andel af borgerne oplever at have stærke evner, når det kommer til selvstændighed, og at en overvægt af borgerne særligt oplever at have succes med de selvstændighedsparametre, der relaterer sig til hverdagen.

2,9 
Borgerne ligger højt på indekset selvstændighed


Figur 4.1.6: Underindeks for selvstændighed

N = 49



Dig og din udvikling (ICS)

Identitet

2,7 
Borgerne scorer over
middel på identitet

Borgernes identitet refererer til deres tro på, at de er gode nok og troen på at kunne skabe forandring i deres eget liv – parametre der er vigtige for et godt selvværd. Indekset består af to spørgsmål.

Borgernes placering på de to spørgsmål fremgår af figur 4.1.7.

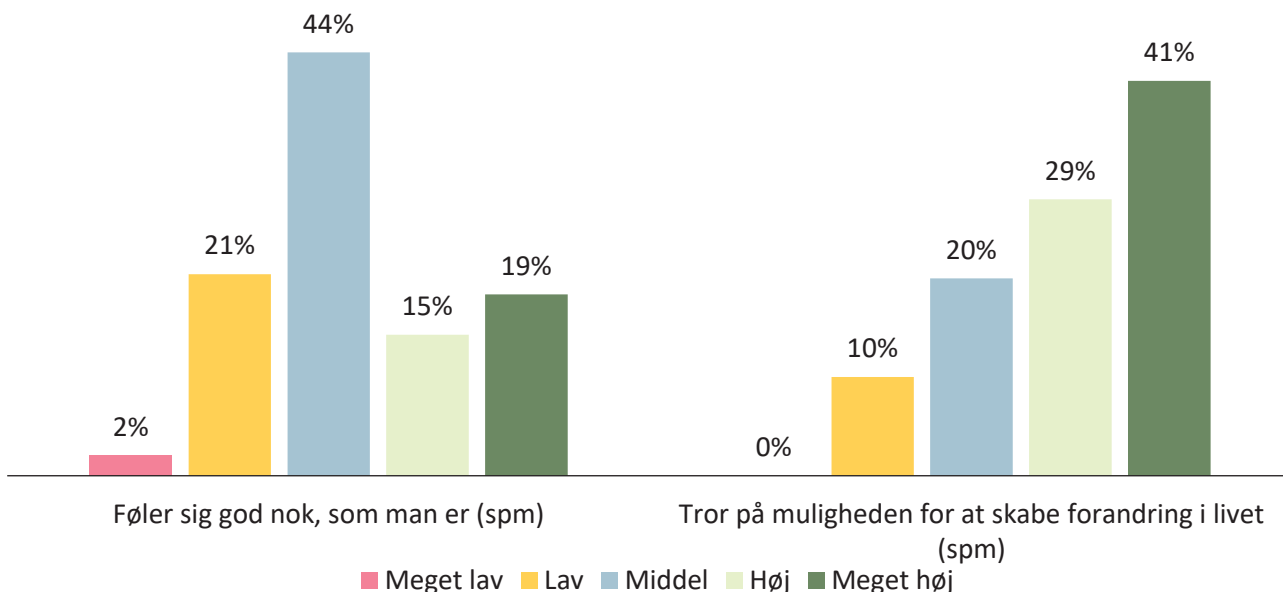
Der ses forskellige mønstre for de to spørgsmål. Rettes blikket først mod borgernes følelse af at være gode nok, som de er, peger resultaterne på, at kun 34% scorer høj eller meget høj på dette spørgsmål. Det tyder på, at en stor andel af borgerne i hvert fald i nogen udstrækning oplever udfordringer, når det kommer til troen på, at de er gode nok.

Det ser dog helt anderledes ud, når borgerne forholder sig til, om de oplever det muligt at skabe forandring i deres eget liv. Her scorer hele 70% enten høj eller meget høj, mens kun 10% scorer lav eller meget lav.

Borgerne har således en stærk tro på, at de kan skabe forandring i deres eget liv, mens de finder det mere vanskeligt at tro på deres eget værd.

Figur 4.1.7: Underindeks for identitet

N = 49



Dig og din udvikling (ICS)

Kommunikation

Kommunikative evner er vigtige for relationer og deltagelse i samfundet.

Indekset for *kommunikation* består af syv spørgsmål. Disse handler om borgernes evne til at forstå andre og udtrykke egne holdninger. Endvidere indeholder indekset spørgsmål om borgernes evne til at bruge computer og telefon, deres brug af sociale medier og håndtering af digital post.

Borgernes gennemsnitlige score på indekset *kommunikation* ligger på 3,2, hvilket er meget højt. Dette indikerer altså generelt stærke kommunikative kompetencer.

De to underindeks, der skaber den største variation i indekset, er borgernes *evne til at udtrykke uenighed* og borgernes oplevelse af *at kunne udtrykke holdninger*.

Borgerne scorer højt på begge de drivende spørgsmål.

Rettes fokus først mod borgernes evne til at udtrykke uenighed, viser resultaterne, at hele 63% scorer høj eller meget høj og dermed oplever at kunne udtrykke, hvis de er uenige. Til sammenligning er der kun 5%, der scorer lav og ingen, der scorer meget lav.

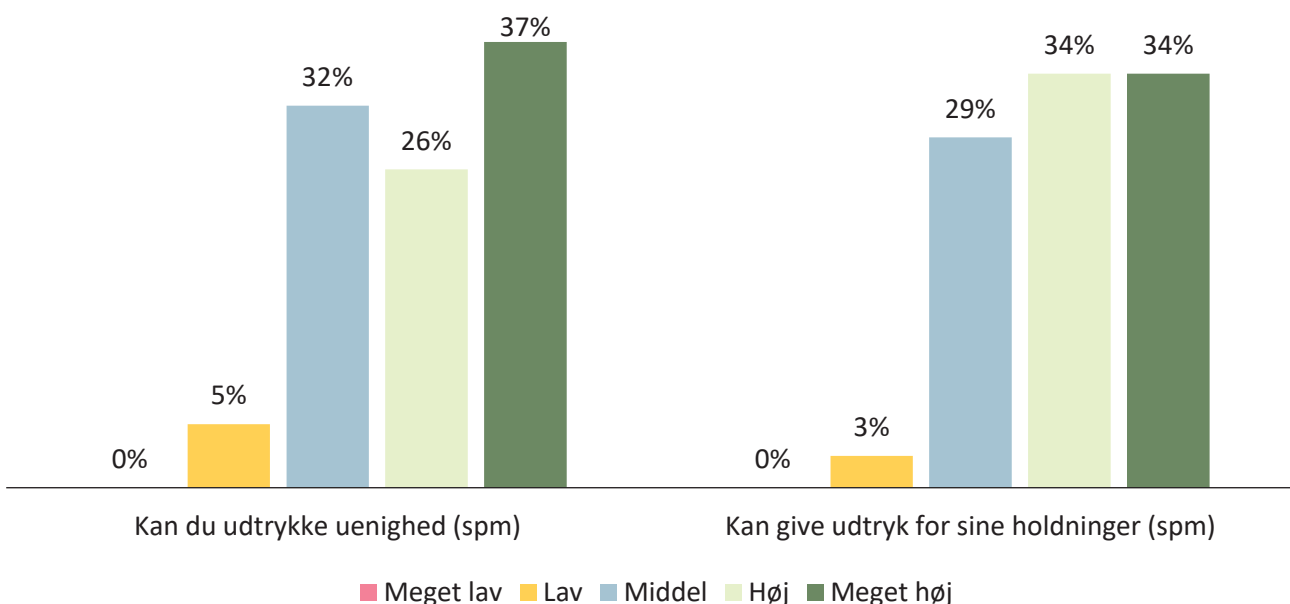
Det samme positive billede ses med hensyn til borgernes evne til at udtrykke egne holdninger. Her scorer hele 68% høj eller meget høj, mens ingen scorer meget lav, og kun 3% scorer lav.

Resultaterne peger således på stærke kommunikative kompetencer blandt borgerne.

3,2 
Borgerne ligger højt på indekset for kommunikation

Figur 4.1.8: Underindeks for kommunikation

N = 38



Dig og din udvikling (ICS)

Sundhedsforhold

2,7



Borgerne scorer over
middel på sundheds-
forhold

Sundhedsforhold refererer til borgernes fysiske og psykiske tilstand.

Indekset bygger på 10 spørgsmål, der blandt andet omhandler borgernes indtag af kost, alkohol, stoffer, cigaretter, søvn- og motionsmønstre samt forhold til seksualitet og selvskade.

De to underindeks, der skaber størst variation i indekset, er *borgernes brug af cigaretter, snus eller vape* og *borgernes brug af euforiserende stoffer*.

Ved et nærmere kig på de to spørgsmål ses forskellige tendenser.

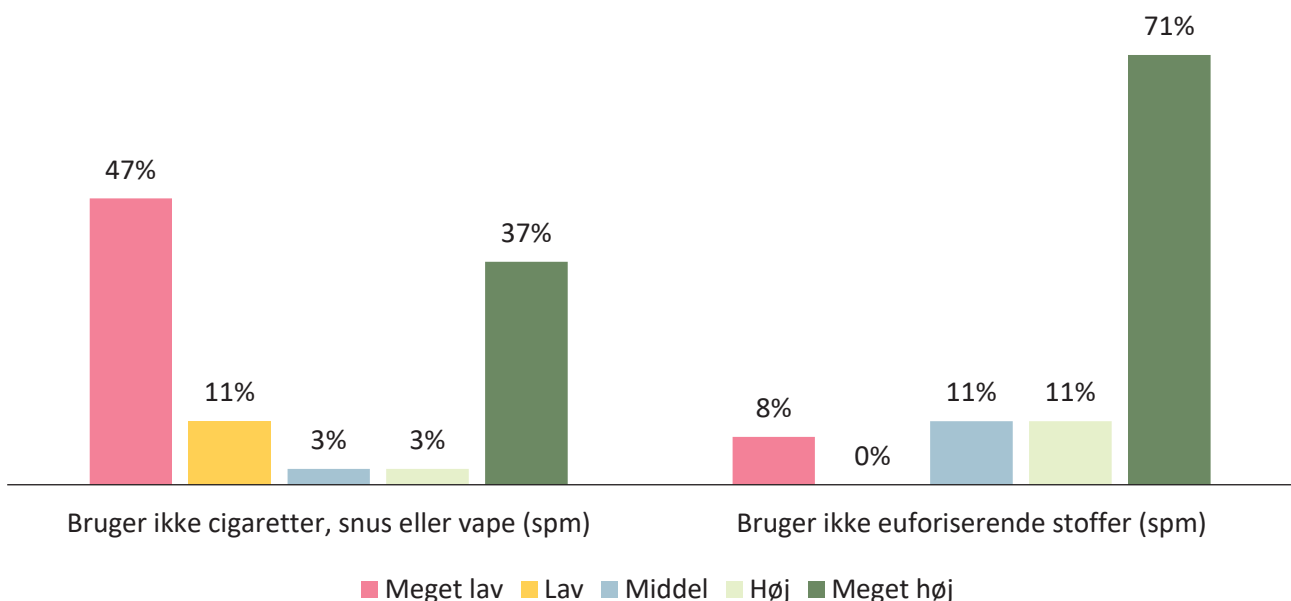
For spørgsmålet om cigaretter, snus eller vape, placerer borgerne sig primært i enderne, hvilket tyder på, at langt de fleste enten gør brug af cigaretter, snus eller vape regelmæssigt (58%) eller slet ikke gør det (40%).

Rettes fokus mod brugen af euforiserende stoffer, er det langt størstedelen (81%), der scorer høj eller meget høj på denne, og dermed ikke har et forbrug af euforiserende stoffer, mens 8% scorer meget lavt og dermed har et regelmæssigt brug af euforiserende stoffer.

Samlet set peger resultaterne på, at en stor andel af borgerne er udfordrede, når det kommer til at holde sig fra de sundhedsskadelige produkter som cigaretter, snus eller vape. Dog er det positivt, at det er de færreste, der gør brug af euforiserende stoffer.

Figur 4.1.9: Underindeks for sundhedsforhold

N = 38



Dig og din udvikling (ICS)

Indsigt i egen situation

Indsigt i egen situation betegner forståelse for egne udfordringer samt betydningen af disse for eget liv og pårørendes liv samt evnen til at samarbejde med andre for at skabe udvikling. Indekset bygger på tre spørgsmål.

Indeksscoren på 2,8 er relativt høj og tyder på, at borgerne oplever at have god indsigt i deres egen situation.

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er *borgerne oplevelse af, hvordan sociale/psykiske/fysiske udfordringer påvirker deres liv og hvordan disse udfordringer påvirker pårørendes liv.*



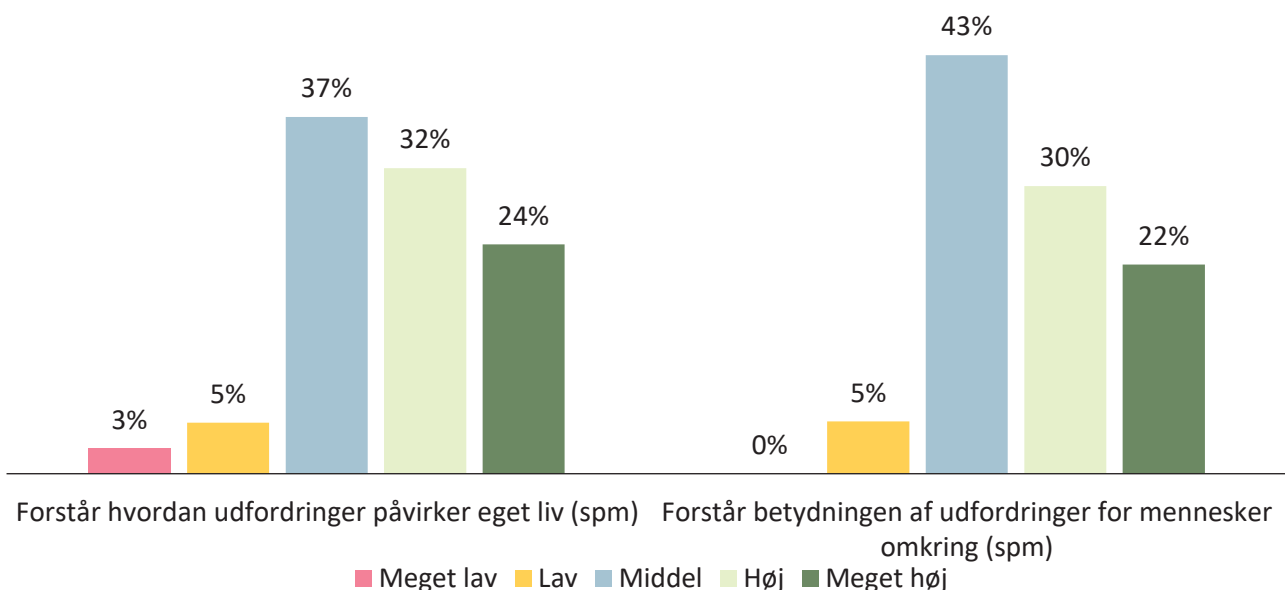
Rettes fokus først mod borgernes forståelse af, *hvordan deres udfordringer påvirker deres eget liv*, tegner der sig et billede af, at lidt mere end halvdelen (56%) scorer høj eller meget høj og dermed har en god forståelse for dette, mens kun 8% scorer lav eller meget lav.

Til sammenligning har borgerne sværere ved at forstå, *hvordan deres udfordringer påvirker deres omgivelser*. Her scorer 42% høj eller meget høj, mens 43% scorer middel. Det er dog positivt, at kun 5% scorer lav eller meget lav, hvilket indikerer, at der som minimum er en vis grad af forståelse.

Samlet set tegner der sig et positivt billede af, at borgerne, om ikke andet i nogen udstrækning, forstår betydningen af deres udfordringer – og særligt i forhold til deres eget liv.

Figur 4.1.10: Underindeks for indsigt i egen situation

N = 38



Dig og din udvikling (ICS)

Dagtilbud, skoleforhold og læring

2,8



Borgerne ligger over
middel på indekset

Indekset for *dagtilbud, skoleforhold og læring* omfatter borgernes evne til at fastholde opmærksomhed, færdiggøre opgaver, overholde aftaler, samarbejde og løse opgaver på uddannelse/arbejde. Disse kompetencer er afgørende for at kunne indgå på en arbejdsplads eller en uddannelse på optimal vis. Borgernes indeksscore på 2,8 er høj og indikerer, at borgerne gennemsnitligt klarer sig godt i forhold til deltagelse i skole- og arbejdsforhold.

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er *Udvikling og læring*, der består af to spørgsmål samt *Deltagelse i uddannelse/arbejde*, der består af tre spørgsmål.

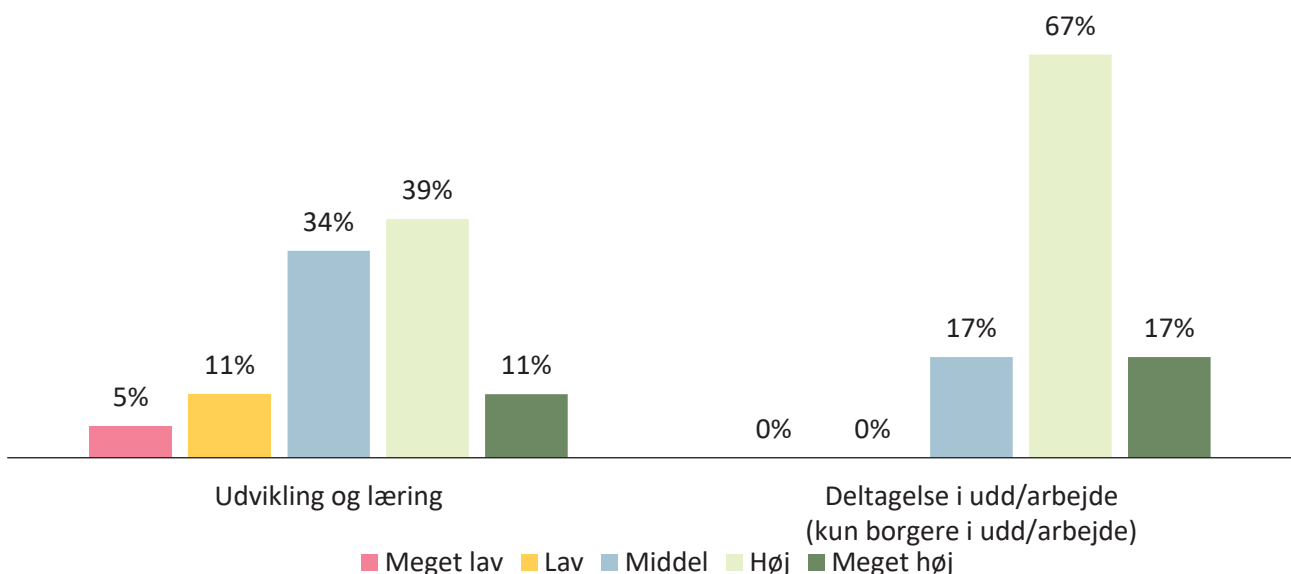
Rettes fokus først mod *den unges udvikling og læring*, scorer halvdelen af borgerne (50%) høj eller meget høj og evner dermed at fastholde opmærksomhed og færdiggøre opgaver.

Endnu mere positivt ser det ud for det andet underindeks, hvor hele 84% scorer høj eller meget høj. Dette peger på, at borgerne i meget høj grad evner at holde aftaler, samarbejde og løse de opgaver, de stilles overfor.

Resultaterne tegner samlet set et positivt billede af, at borgerne klarer sig rigtig godt på parametre, der er helt afgørende for at indgå hensigtsmæssigt på en arbejdsplads eller en uddannelsesinstitution.

Figur 4.1.11: Underindeks for dagtilbud, skoleforhold og læring

N = 38



ICS

Kompleksitet



Betydningen af
diagnoser og
risikoadfærd

For at blive klogere på, hvordan forskelle i forudsætninger blandt borgere i ICS-målgruppen kommer til udtryk, har vi undersøgt, hvilken betydning risikoadfærd og diagnoser har for borgerne i målgruppen. Risikoadfærd forstås her som enten brug af euforiserende stoffer eller det at have kriminelle venner.

Blandt borgerne i ICS-målgruppen ligger gruppen med 0 til 1 diagnose højest på tværs af alle ICS-delmålene (med undtagelse af kommunikation) samt på det samlede indeks. Denne gruppe adskiller sig særligt med hensyn til selvstændighed og identitet.

Figuren viser samtidig, at den gruppe, der generelt har det sværest på indikatorerne, er borgere med multiple diagnoser, som ikke udviser risikoadfærd. Denne gruppe scorer lavest på det samlede mål (1,6).

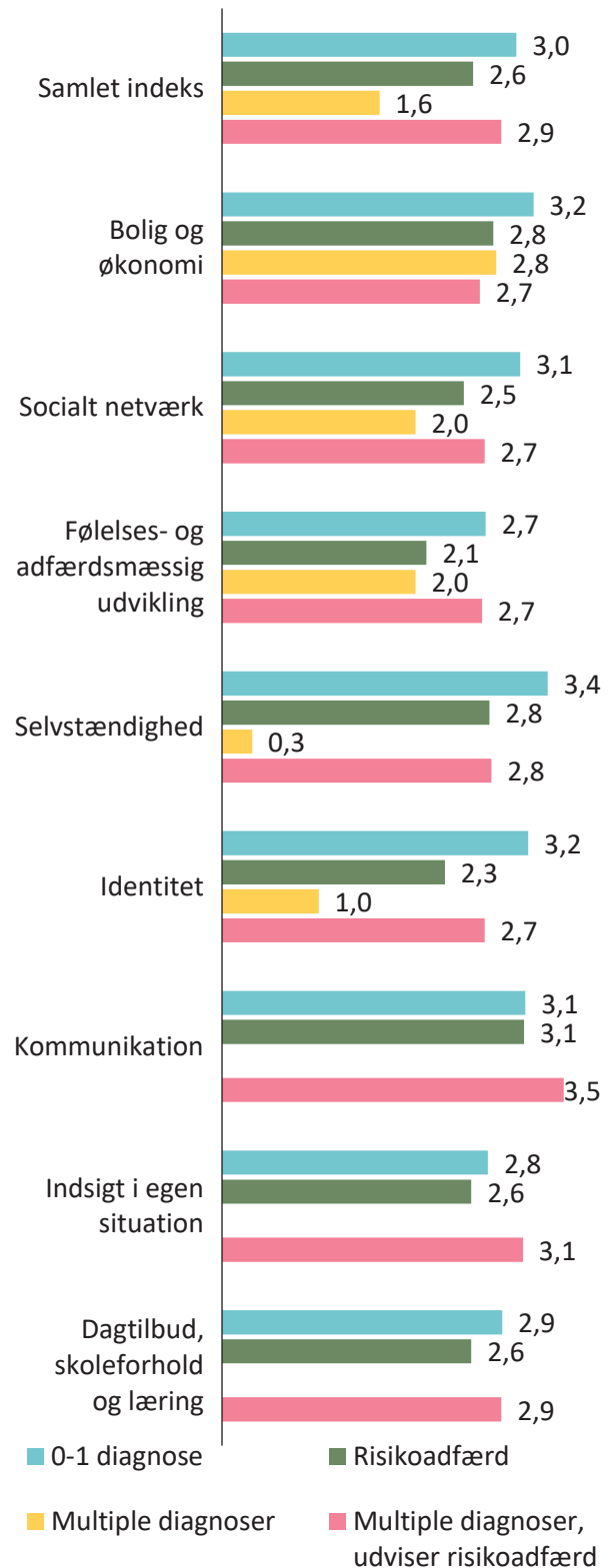
Mellem de to yderpunkter ligger borgere, der udviser risikoadfærd, samt borgere med multiple diagnoser, der samtidig udviser risikoadfærd.

Overordnet set ligner borgere, der udviser risikoadfærd og ikke har nogen diagnoser, i højere grad gruppen med multiple diagnoser, som udviser risikoadfærd i deres opfyldelse af ICS-målene.

Borgere med multiple diagnoser har ikke besvaret målene for kommunikation, indsigt i egen situation og dagtilbud, skoleforhold og læring, hvorfor de ikke fremgår af figuren.

Figur 4.1.12: Indeksscore efter kompleksitet

N: 0-1 diagnose = 18, Risikoadfærd = 23, Multiple diagnoser = 1, Multiple diagnoser, udviser risikoadfærd = 7



Dig og din udvikling (VUM)

For voksne indskrevne borgere over 18 år tager spørgsmålene i *Dig og din udvikling* udgangspunkt i VUM 2.0.

De underindeks, der indgår i *Dig og din udvikling* (VUM), er oplistet til højre. For hvert tema præsenterer vi progressionsmålene som et indeks. Der er i alt 9 indeksmål.

I 2025 har i alt 276 borgere sammen med deres socialkonsulent besvaret *Dig og din udvikling* (VUM). I april er der registreret 228 borgere med mindst ét svar, og i oktober gælder det 240 borgere. 192 borgere har registrerede svar i både april- og oktober-målingen.

De første 6 indeks til højre dannes ud fra spørgsmål i april-målingen, mens de resterende 3 indeks dannes ud fra spørgsmål i oktober-målingen.

Indeks under *Dig og din udvikling* (VUM)

- 1 Sundhedsforhold
- 2 Sociale forhold
- 3 Omgivelser
- 4 Egenomsorg
- 5 Aktivitet og deltagelse
- 6 Praktiske opgaver
- 7 Mentale funktioner
- 8 Samfundsliv
- 9 Kommunikation

Dig og din udvikling (VUM)

VUM-scoren er over middel i 2025

Borgernes samlede score i *Dig og din udvikling* (VUM) ligger i 2025 på 2,4 point. Skalaen går fra 0 til 4, hvor 2 er midtpunktet. Det vil sige, at det samlede VUM-indeks er lige over midtpunktet på skalaen.

Figur 4.2.1 viser borgernes samlede scorer på *Dig og din udvikling* (VUM) i 2025. De grønne søjler viser gennemsnittet for hvert underindeks i VUM.

Borgerne scorer højest på *samfundsliv* (2,8) og *kommunikation* (2,7). *Samfundsliv* omhandler borgerens funktionsniveau i hverdagen med fokus på beskæftigelse eller uddannelse, evne til at møde stabilt, samarbejde og løse arbejdsopgaver. *Kommunikation* dækker over evnen til at kommunikere i hverdagen, forståelse af andre samt evnen til at indlede samtaler og udtrykke holdninger, uenighed og grænser.

Borgerne har den laveste score på *omgivelser* (1,9) og *aktivitet og deltagelse* (2,0).

2,4

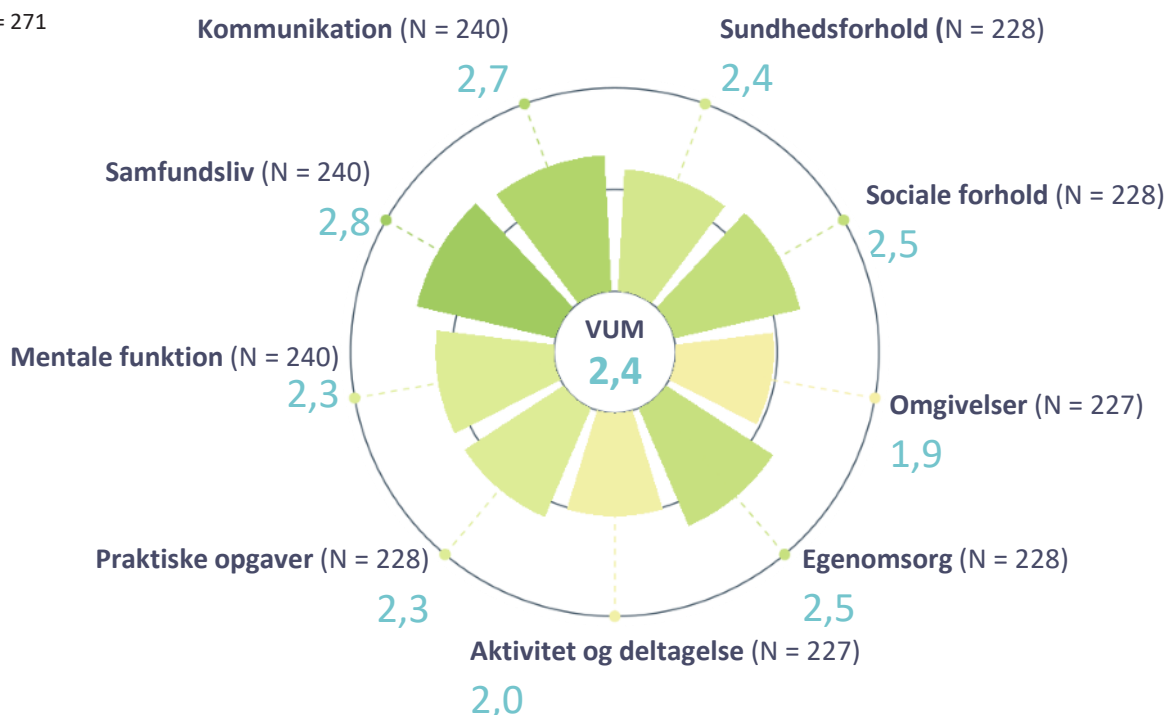
er den samlede VUM-score, der bl.a. drives af kommunikation og samfundsforhold

Omgivelser handler om borgernes sociale relationer og netværk, både eksisterende og nye. *Aktivitet og deltagelse* handler om social funktion: evnen til at regulere følelser og impulser i samvær med andre, samt at deltage i fællesaktiviteter i og uden for egen afdeling.

På de følgende sider dykker vi ned i hvert indeks under VUM. For hvert indeks fremhæves de to underindeks (eller enkeltspørgsmål), som typisk har størst betydning for, hvorfor nogle borgere scorer højere eller lavere end andre. Et underindeks kan enten være et gennemsnit af flere spørgsmål eller et enkelt spørgsmål, afhængigt af hvordan VUM-skemaet er opbygget.¹

Figur 4.2.1: Resultater for VUM-indeks og de tilhørende underindeks i 2025

N = 271



(1): Der henvises til metodeafsnittet for uddybning af indeksskonstruktionen.

Dig og din udvikling (VUM)

Sundhedsforhold

Borgernes *sundhedsforhold* bygger på fire spørgsmål, der handler om borgernes søvn, deres indtag af alkohol samt brug af cigaretter, snus, vape eller euforiserende stoffer.

Borgerne scorer lidt over middel (2,4) på dette indeks.

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset er *borgernes brug af cigaretter, snus eller vape* samt *borgernes brug af euforiserende stoffer*.

2,4



Borgerne ligger over
middel på
sundhedsforhold

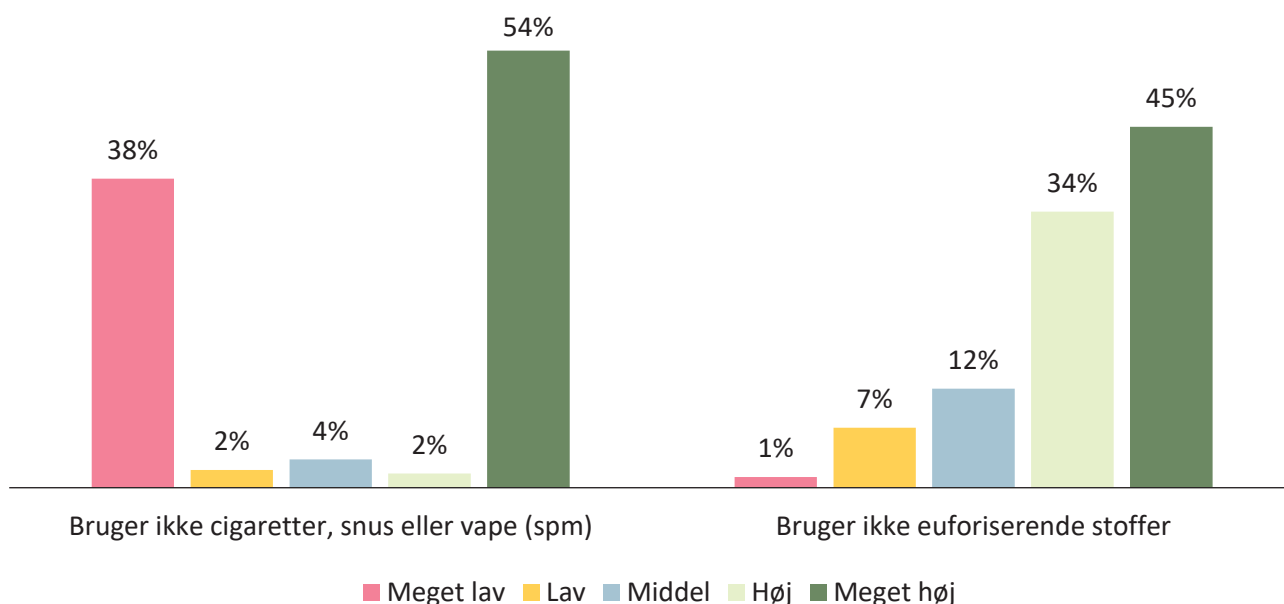
Med hensyn til brug af tobaksprodukter ses samme tendens som for ICS-målene: Borgerne placerer sig ude i enderne, hvilket peger på, at borgerne enten *gør* brug af tobaksprodukter regelmæssigt eller slet ikke *gør* det. 38% scorer meget lav og bruger dermed tobaksprodukter regelmæssigt, mens 54% scorer meget høj og dermed ikke har et regelmæssigt forbrug af tobaksprodukter.

Rettes fokus mod brugen af euforiserende stoffer, ses der en anden tendens. Langt de fleste (79%) scorer høj eller meget høj på denne og har dermed et meget lille eller ikke eksisterende brug af euforiserende stoffer, mens 8% scorer lav eller meget lav og dermed har et regelmæssigt brug.

Samlet set er der potentiale for sundhedsfremmende indsatser, når det kommer til borgernes brug af tobak. Dog er det positivt, at langt størstedelen ikke har et brug af euforiserende stoffer.

Figur 4.2.2: Underindeks for sundhedsforhold

N = 228



Underindekset "Rusmidler" til højre er et gennemsnit af to spørgsmål og kategoriseres i fem niveauer, der bestemmes ud fra skalapoint: meget lav [0-0,5), lav [0,5-1,5), middel [1,5-2,5), høj [2,5-3,5) og meget høj [3,5-4], dvs. ved grænseværdier rundes op.

Dig og din udvikling (VUM)

Sociale forhold

2,5

Borgerne ligger over
middel på indekset



Sociale forhold dækker de rammer og relationer, som former et menneskes hverdagsliv, trivsel og handlemuligheder, herunder familie- og venskabsrelationer, deltagelse i fællesskaber, økonomisk tryghed samt mødet med risikofaktorer som kriminalitet, rusmidler og prostitution. Indekset bygger på otte spørgsmål, der indfanger ovenstående.

De to underindeks, der skaber størst variation i indekset, er *interesser*, der bygger på tre spørgsmål om borgernes deltagelse i fysiske og online aktiviteter, og et spørgsmål om *borgernes økonomiske overblik*.

Retter vi fokus mod temaerne *interesser* og *økonomisk overblik*, ser vi et nuanceret billede.

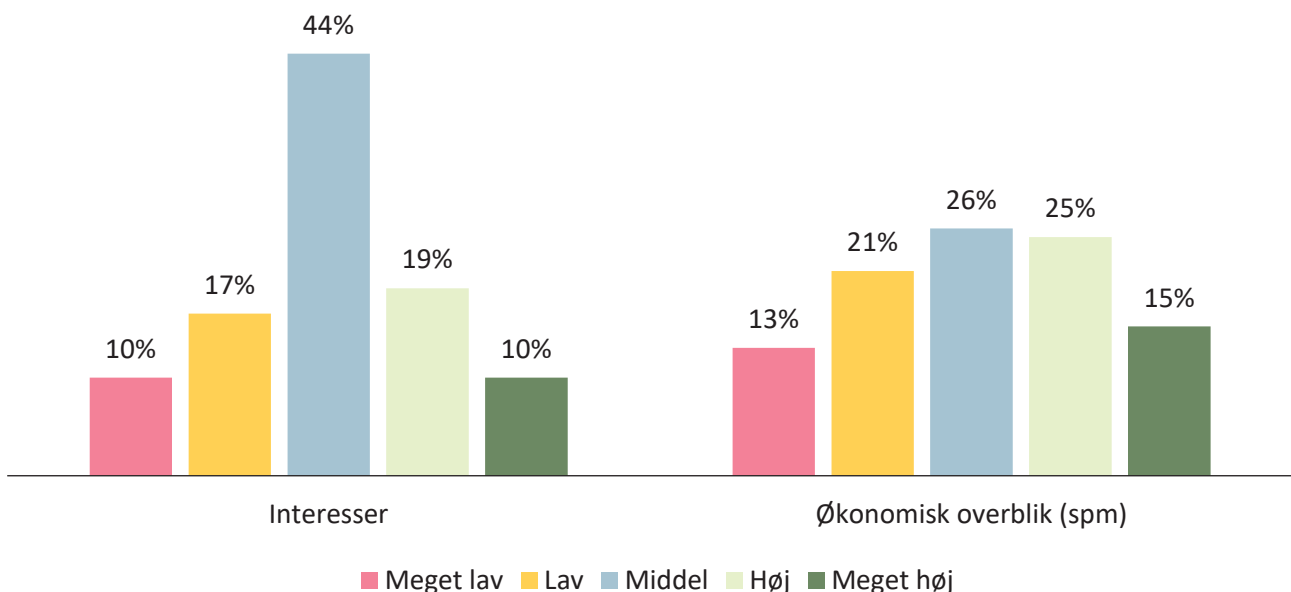
For *interesser* ligger den største andel i midterkategorien, idet 44% scorer middel. 27% scorer lav eller meget lav, mens 29% scorer høj eller meget høj. Der er således en balanceret fordeling omkring midten.

For *økonomisk overblik* er spredningen også tydelig. Her scorer 34% lav eller meget lav, mens 40% scorer høj eller meget høj, hvilket indikerer en svag overvægt af borgere med et godt økonomisk overblik.

Samlet set viser resultaterne betydelig variation på tværs af borgerne. Borgergruppen fremstår derfor ikke entydigt stærk eller udfordret, men snarere delt, særligt i forhold til økonomisk overblik.

Figur 4.2.3: Underindeks for sociale forhold

N = 228



Underindekset "Interesser" til venstre er et gennemsnit af tre spørgsmål og kategoriseres i fem niveauer, der bestemmes ud fra skalapoint: meget lav [0-0,5), lav [0,5-1,5), middel [1,5-2,5), høj [2,5-3,5) og meget høj [3,5-4), dvs. ved grænseværdier rundes op.

Dig og din udvikling (VUM)

Omgivelser

Omgivelser handler om et menneskes sociale relationer og netværk, både eksisterende og nye.

Indekset består af fire spørgsmål, der afdækker borgernes tilfredshed med deres relationer til venner, bekendte, kollegaer og familie samt deres forhold til eksisterende nære venner og forholdet til at danne nye relationer både fysisk og online. Tilfredshed med omgivelser er afgørende for menneskers trivsel.

Borgernes gennemsnitlige score på indekset *omgivelser* er 1,9 og dermed under middel. Det er et af de indeks, borgerne scorer lavest på blandt alle VUM-målene.



De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er *borgernes oplevelse af at have venner, de kan betro sig til*, samt et spørgsmål om *borgernes forhold til at danne nye relationer online*. For begge spørgsmål fordeler borgerne sig meget bredt.

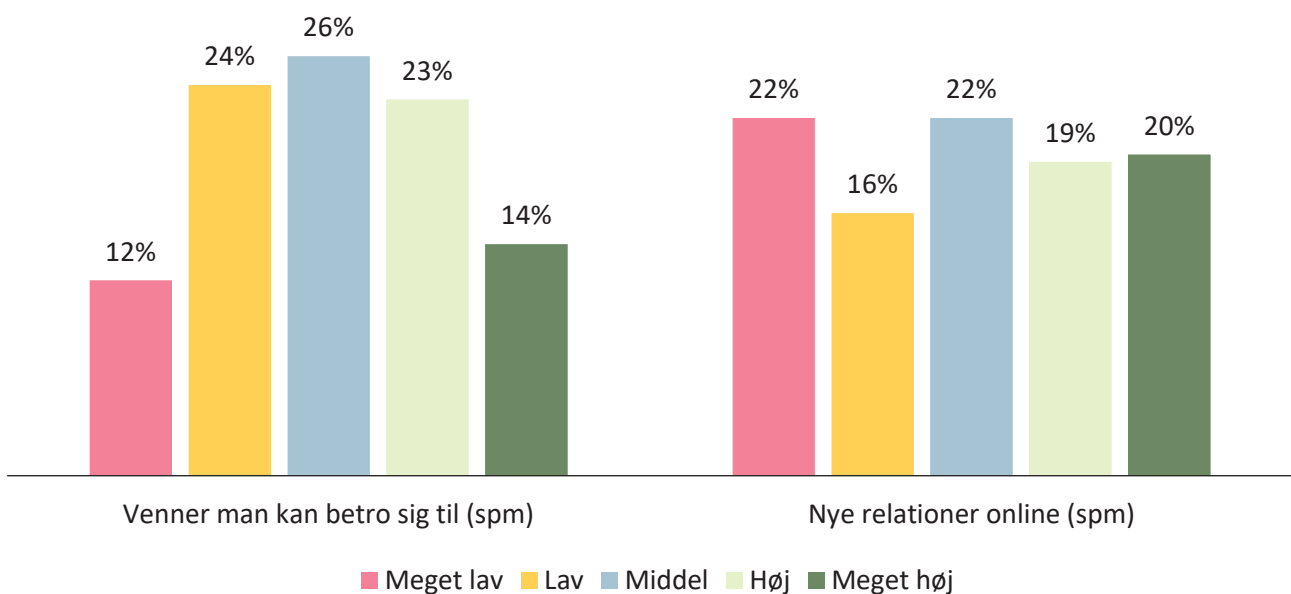
36% af borgerne scorer lavt på spørgsmålet om at have venner, de kan betro sig til, mens en næsten lige så stor andel (37%) scorer høj eller meget høj. Det peger på en delt gruppe, hvor en betydelig andel mangler fortrolige relationer.

For spørgsmålet om nye relationer online er der ligeledes en meget bred fordeling. 38% scorer meget lav eller lav, mens 39% scorer høj eller meget høj. Dette resultat tyder på, at borgerne har meget forskellige oplevelser af relationsdannelse online.

Samlet set peger resultaterne på, at en stor gruppe af borgerne kan have gavn af understøttelse i deres relationelle udvikling.

Figur 4.2.4: Underindeks for omgivelser

N = 227



Dig og din udvikling (VUM)

Egenomsorg

2,5



Borgerne ligger over
middel på indekset
for egenomsorg

Egenomsorg er evnen til at tage vare på egen krop og sundhed i hverdagen, for eksempel ved kropspleje, sunde vaner, at opsøge læge ved sygdom og at undgå selvskade. Det omfatter også at kunne deltage i måltider med andre, håndtering af eventuelle udfordringer med seksualitet og at komme hen til ønskede aktiviteter. Indekset er baseret på syv spørgsmål, der indfanger ovenstående.

Indeksscoren på 2,5 er i den høje ende og peger på, at borgerne formår at drage omsorg for sig selv.

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er et spørgsmål om *borgernes evne til at deltage i måltider med andre* samt et spørgsmål om *borgernes evne til at transportere sig selv* derhen, hvor de vil.

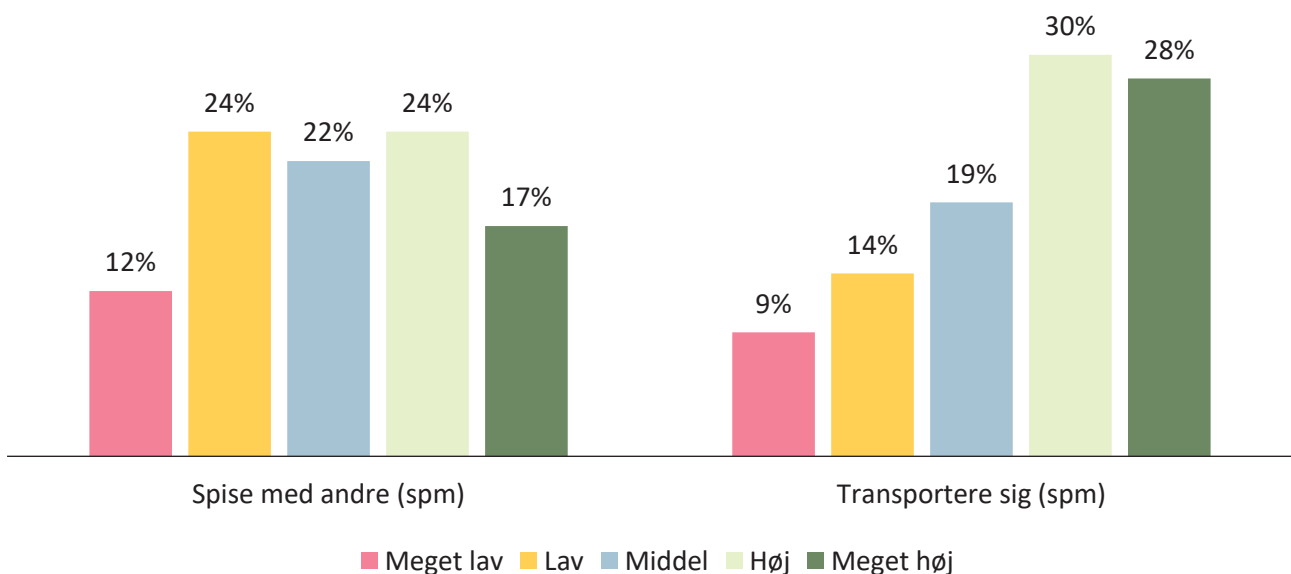
Borgernes evne til at kunne spise med andre varierer meget. 36% scorer meget lav eller lav, mens 41% scorer høj eller meget høj. Det indikerer, at en betydelig gruppe har begrænsninger i at deltage i måltidsfællesskaber.

Retter vi fokus mod borgernes evne til at transportere sig, er billedet mere positivt, idet 58% scorer høj eller meget høj, mens 23% scorer lav eller meget lav. Det peger på, at de fleste oplever at kunne komme de steder hen, som de ønsker, men at knap en fjerdedel finder det udfordrende.

Samlet set er der et udviklingspotential i forhold til mange borgers lyst til at spise sammen med andre, mens de fleste evner at transportere sig selv derhen, hvor de ønsker.

Figur 4.2.5: Underindeks for egenomsorg

N = 228



Dig og din udvikling (VUM)

Aktivitet og deltagelse

Indekset for *aktivitet og deltagelse* består af fire spørgsmål. Spørgsmålene handler om social funktion i hverdagen: evnen til at regulere følelser og impulser i samvær med andre, at deltage i fællesaktiviteter i og uden for egen afdeling samt at opbygge og fastholde kontakt og relationer i det omfang, man ønsker.

Borgerne har en middelscore på indekset for *aktivitet og deltagelse*. Sammenlignet med de andre VUM-scoringer er dette i den lave ende.

Det, der driver mest af variationen i indekset, er *deltagelse i fællesskaber*, der består af tre spørgsmål, og et spørgsmål om *borgernes evne til at bevare kontakten til andre mennesker i det omfang, de ønsker*.

For *deltagelse i fællesskaber* ligger næsten halvdelen i midterkategorien (49%). Samtidig scorer 28% høj eller meget høj, mens 28% scorer lav eller meget lav. Det peger på, at mange i et vist omfang deltager, men at en væsentlig gruppe har begrænset deltagelse i aktiviteter.

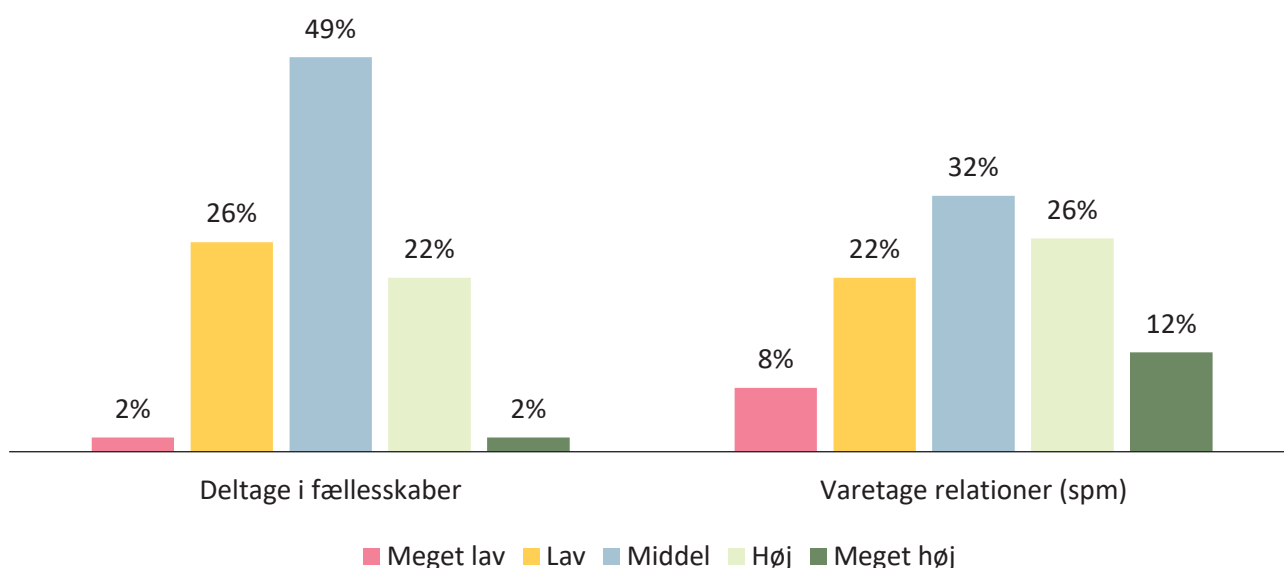
Når borgerne skal forholde sig til, om de kan *bevare kontakten til andre mennesker*, scorer 38% høj eller meget høj, 32% middel og 30% lav eller meget lav. Samlet set tyder det på, at flere oplever at kunne fastholde relationer, men at næsten en tredjedel har udfordringer.

Resultaterne peger på, at borgerne hverken entydigt er stærke eller svage i deltagelse i fællesskaber eller med hensyn til at bevare relationer.



Figur 4.2.6: Underindeks for aktivitet og deltagelse

N = 227



Dig og din udvikling (VUM)

Praktiske opgaver



Indekset *praktiske opgaver* bygger på fire spørgsmål, der handler om borgernes tilbøjelighed til at hjælpe andre og borgernes opmærksomhed på andres velbefindende. Desuden indeholder indekset spørgsmål om borgernes evner til at varetage praktiske opgaver (for eksempel madlavning, rengøring og tøjvask).

Borgerne præsterer over middel på indekset (2,3), hvilket peger på, at de i et vist omfang mestrer praktiske opgaver.

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er *borgernes evne til at udføre praktiske opgaver* – et underindeks, der består af to spørgsmål – samt temaet *borgernes evne til at udvise hjælpsomhed*. Dette underindeks bygger også på to spørgsmål.

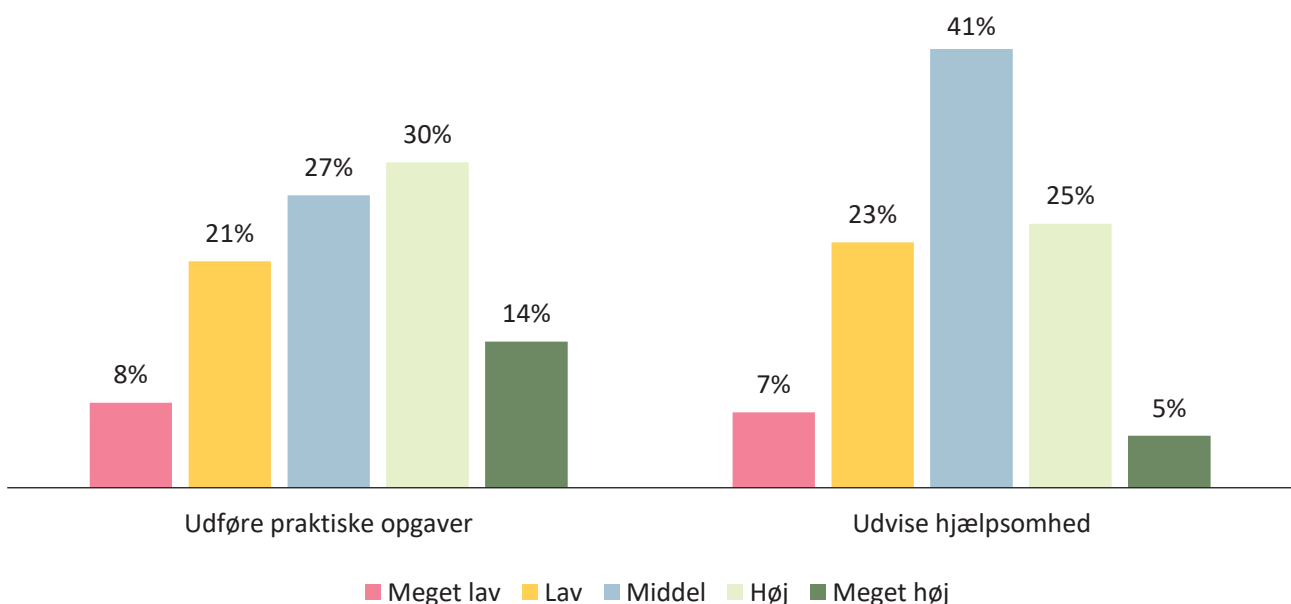
Rettes fokus først mod borgernes evne til at udføre praktiske opgaver, viser resultaterne, at borgerne fordeler sig bredt. 29% scorer lav eller meget lav, mens 44% scorer høj eller meget høj. Det er positivt, at den største andel af borgerne ligger i den høje ende, men samtidig værd at have for øje, at en betydelig andel ligger i den lave.

For underindekset *at udvise hjælpsomhed* er der flest, der scorer middel (41%), mens en lige stor andel (30%) scorer henholdsvis høj/meget høj eller lav/meget lav.

Samlet set peger resultaterne på, at borgerne hverken entydigt klarer sig godt eller skidt, men at der for en betydelig andel er et udviklingspotentiale.

Figur 4.2.7: Underindeks for praktiske opgaver

N = 228



Dig og din udvikling (VUM)

Mentale funktion

Mental funktion handler om en følelse af at kunne skabe forandring i eget liv, kunne forstå sig selv og andre mennesker og gennemskue sociale situationer, planlægge og gennemføre opgaver og have energi til at gøre de ting, man gerne vil – parametre, der er helt afgørende for menneskers velbefindende.

Indekset for borgernes mentale funktion bygger på hele 18 spørgsmål. Borgerne scorer i gennemsnit over middel (2,3) på indekset.

De to underindeks, der skaber mest variation i indekset, er temaet *indsigt* og *planlægning*.



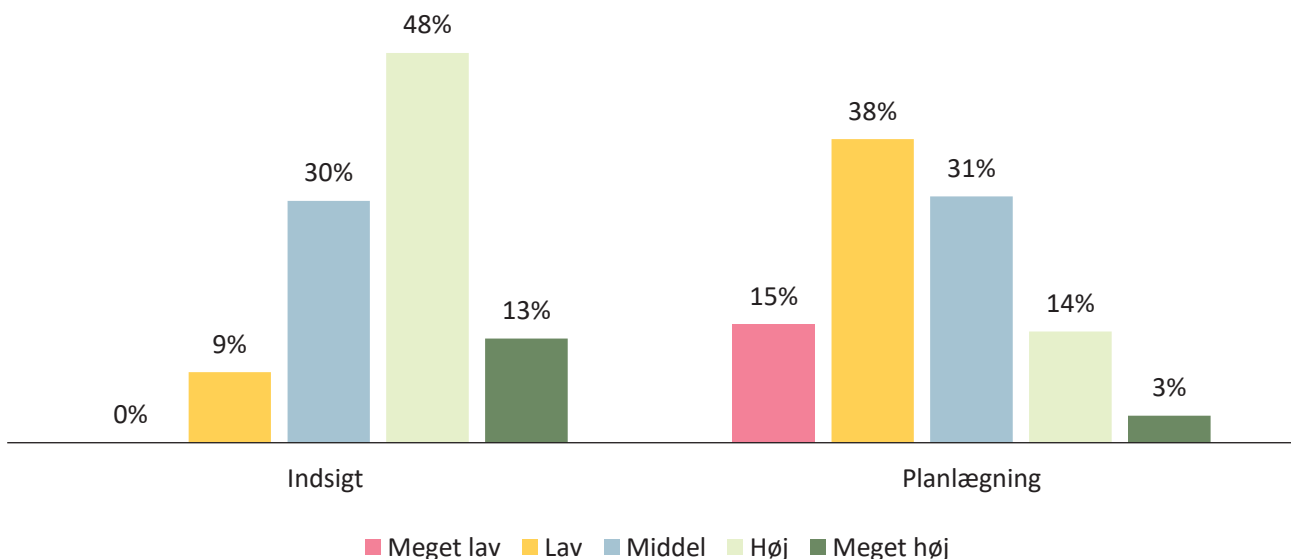
Det første tema *indsigt* består af tre spørgsmål, der handler om, hvorvidt borgeren forstår, hvordan deres tilstand påvirker dem selv og deres omgivelser, samt om de samarbejder med mennesker omkring deres udvikling. 61% scorer høj eller meget høj på *indsigt*, hvilket er positivt og indikerer, at borgerne har stor indsigt.

Det andet tema, *planlægning*, består af to spørgsmål om borgernes oplevelse af at kunne lægge planer for egen udvikling og strukturere egne dage. Her peger resultaterne på, at borgerne er noget mere udfordrede, idet hele 53% scorer lav på denne, mens kun 17% scorer høj.

Samlet set peger de to underindeks altså i forskellige retninger og indikerer, at det særligt er planlægning, som borgerne har brug for understøttelse inden for.

Figur 4.2.8: Underindeks for mentale funktion

N = 240



Dig og din udvikling (VUM)

Samfundsliv



Samfundsliv omhandler borgerens funktionsniveau i hverdagen med fokus på beskæftigelse eller uddannelse, evne til at møde stabilt, samarbejde og løse arbejdsopgaver, oplevet tryghed i boligen samt selvstændighed i indkøb og økonomistyring, herunder budget, overtræk og gældsproblemer. Indekset består af otte spørgsmål. Borgerne scorer i gennemsnit 2,8 på indekset, hvilket er højt og indikerer, at borgerne har et sundt forhold til ovenstående parametre.

De to underindeks, der driver mest af variationen i indekset, er *bolig* – et spørgsmål, der omhandler borgernes tryghed i deres bolig samt indekset *beskæftigelse/uddannelse*, der består af tre spørgsmål relateret til samarbejdsevne, opgaveløsning og evne til at overholde aftaler i forbindelse med arbejde og uddannelse.

Borgerne scorer højt på begge underindeks, hvilket er positivt.

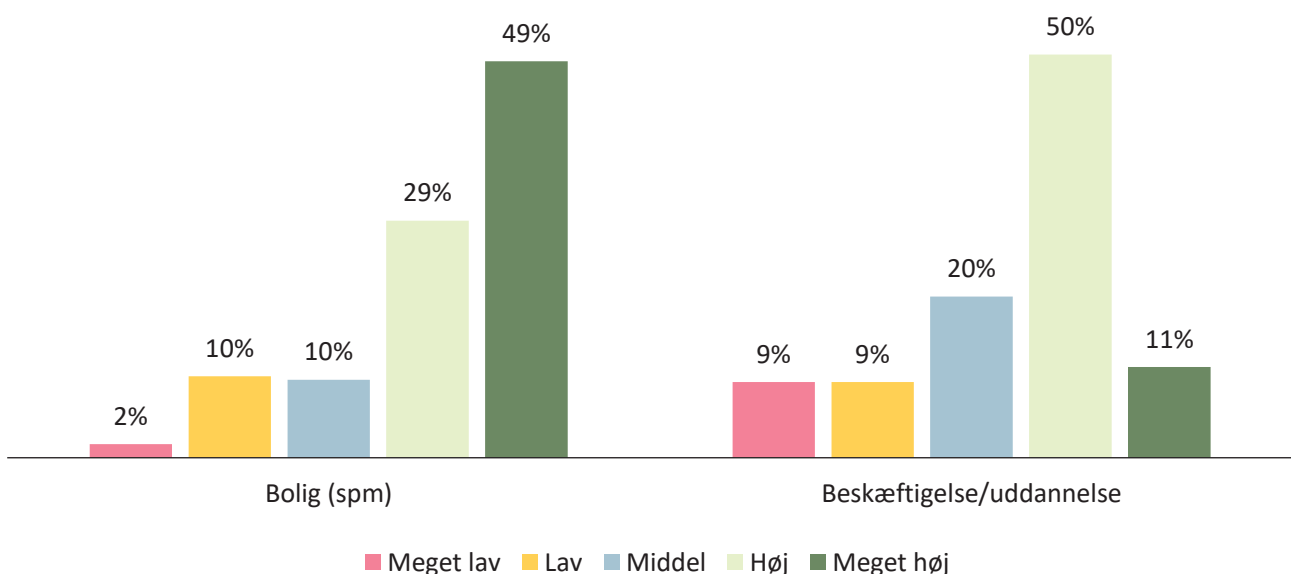
For underindekset *bolig* er der hele 78%, som scorer høj eller meget høj, mens kun 12% scorer lav eller meget lav. Det peger på, at borgerne generelt føler sig meget trygge i deres bolig.

Der ses også en positiv tendens for underindekset *beskæftigelse/uddannelse*. Her er der 61%, der scorer høj eller meget høj, mens 18% scorer lav eller meget lav.

Resultaterne peger på, at borgerne klarer sig rigtig godt generelt på indekset og også på de to drivende underindeks *bolig* og *beskæftigelse/uddannelse*.

Figur 4.2.9: Samfundsliv

N = 240



Dig og din udvikling (VUM)

Kommunikation

2,7



Borgerne har stærke kommunikative kompetencer

Kommunikation er menneskers evne til at kommunikere i hverdagen, både digitalt og i samtaler. Det dækker læsning og forståelse af tekst, forståelse af andre, aflæsning af kropssprog samt evnen til at indlede samtaler og udtrykke holdninger, uenighed og grænser. Indekset består af otte spørgsmål, der indfanger ovenstående.

Borgerne scorer 2,7 på indekset, hvilket peger på, at de generelt har stærke kommunikative kompetencer.

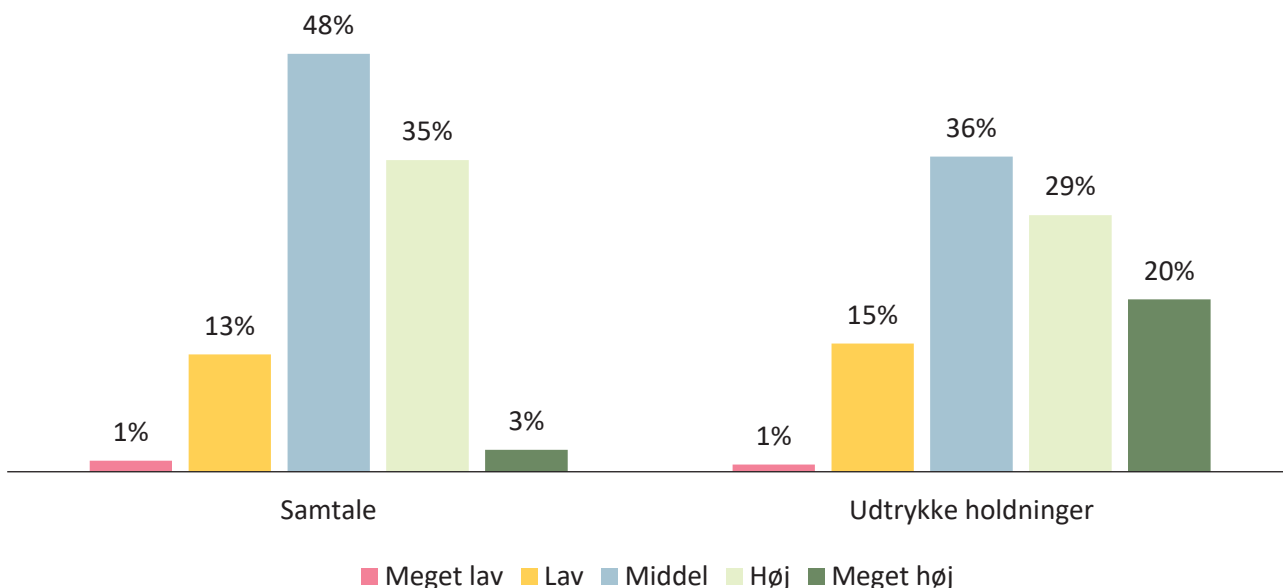
Temaet *samtaler* er et af de to mest drivende underindeks i indekset. Det bygger på fire spørgsmål om udfordringer ved at indlede samtaler, forstå hvad andre siger, aflæse kropssprog samt vurdere, hvad man kan dele med andre. Fordelingen indikerer, at de fleste oplever et middel eller højt kompetenceniveau, idet 48% scorer middel og 38% scorer høj eller meget høj, mens en mindre gruppe angiver lave niveauer (14%). Det peger på, at barrierer relateret til dette tema ligger hos en mindre gruppe.

Temaet *at udtrykke holdninger* bygger på to spørgsmål om borgernes evne til at udtrykke holdninger. Fordelingen viser, at næsten halvdelen scorer høj eller meget høj (49%), mens 16% scorer lav eller meget lav. Det peger på, at de fleste i et vist omfang kan formulere holdninger og uenighed, men at en mindre gruppe har udfordringer.

Samlet set er resultatet overvejende positivt og viser, at langt de fleste ligger på et middel til højt niveau, når det kommer til kommunikative evner.

Figur 4.2.10: Underindekset kommunikation

N = 240



VUM

Kompleksitet



Betydningen af
diagnoser og
risikoadfærd

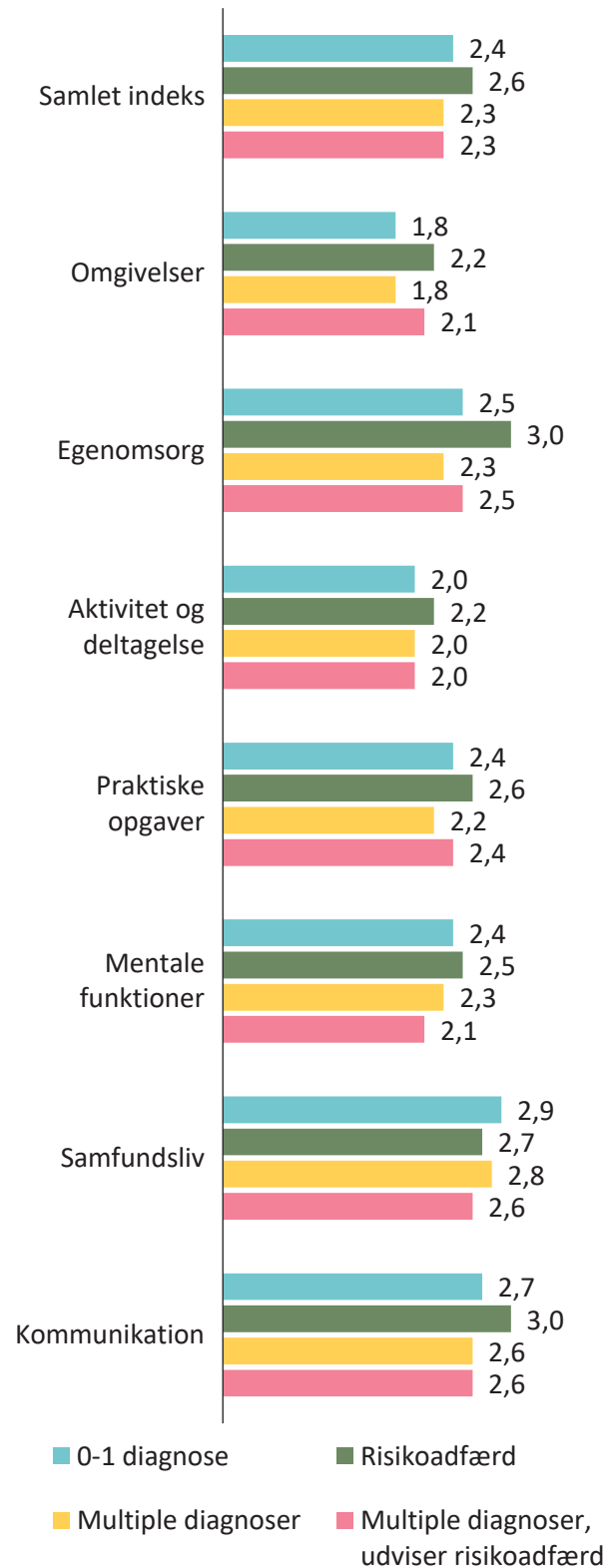
For at belyse, hvordan forskelle i forudsætninger blandt borgere i VUM-målgruppen kommer til udtryk, har vi i figuren til højre opgjort, hvilken betydning risikoadfærd og diagnoser har for de mål, borgernes progression bliver vurderet ud fra. Risikoadfærd forstås her som enten brug af euforiserende stoffer eller det at have kriminelle venner.

Ser man på de overordnede resultater, ligger borgere, der udviser risikoadfærd, men ikke har nogen diagnoser, højest på det samlede indeks og på alle underindeks – med undtagelse af målet for samfundsliv.

De grupper, der ligger lavest, er borgere med multiple diagnoser samt borgere med multiple diagnoser, der samtidig udviser risikoadfærd. Særligt denne gruppe scorer lavt på indeksene for kommunikation, egenomsorg og mentale funktioner.

Figur 4.2.11: Indeksscore efter kompleksitet

N: 0-1 diagnose = 83, Risikoadfærd = 45, Multiple diagnoser = 116, Multiple diagnoser, udviser risikoadfærd = 32



Fokuskapitel: Deltagelse

Årets fokuskapitel i 2025 handler om deltagelse.

Deltagelse er centralt for Den Sociale Udviklingsfond, fordi Den Sociale Udviklingsfonds indsatser har som mål at styrke borgernes selvstændighed. Og netop dét hænger tæt sammen med at kunne indgå i meningsfulde fællesskaber og aktiviteter sammen med andre.

Kapitlet kortlægger borgernes deltagelse i aktiviteter uden for SUF (bo- eller værested) samt deres deltagelse i online aktiviteter. Først beskrives deltagelsen blandt ICS- og VUM-målgrupperne. Derefter undersøger kapitlet, hvilke forhold der har størst betydning for borgernes deltagelse.

Fokuskapitlet tager udgangspunkt i to mål for deltagelse: deltagelse i aktiviteter uden for borgerens bo- eller værested og deltagelse i online aktiviteter.

Fokuskapitel · ICS

Deltagelse

59%



af borgerne deltager i en aktivitet uden for SUF tilbud

Overordnet set indikerer resultaterne, at borgerne i ICS-målgruppen er mere tilbøjelige til at benytte fysiske former for deltagelse frem for online kanaler til deltagelse.

Ser vi først på deltagelse i aktiviteter uden for SUF-tilbuddene – f.eks. medlemskab af en forening, valgdeltagelse eller brug af kulturtilbud – viser resultaterne, at 59% af borgerne fra ICS-målgruppen deltager i aktiviteter uden for deres bo- eller værested i mindre grad eller mere.

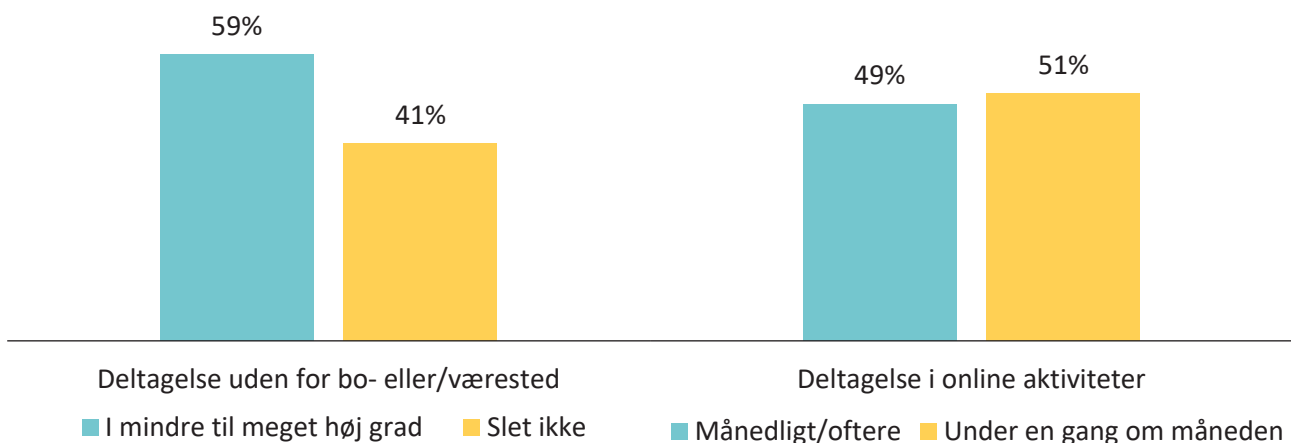
Omvendt deltager 41% af borgerne slet ikke i aktiviteter uden for deres bo- eller værested.

Vender man blikket mod deltagelse i online aktiviteter – som f.eks. online gaming, deltagelse i onlinekurser eller chatfora – viser resultaterne, at 49% af borgerne fra ICS-målgruppen deltager i online aktiviteter én gang om måneden eller oftere.

Derudover ses det, at 51% af borgerne deltager i online aktiviteter sjældnere end én gang om måneden.

Figur 5.1: Borgernes deltagelse i aktiviteter online eller uden for bo- eller værested

N: Deltagelse uden for bo- eller værested = 49, Deltagelse i online aktiviteter = 47



Fokuskapitel · ICS

Deltagelse online

7%

af dem, som har
betroede venner,
deltager online

I figuren til højre fremgår de faktorer, der har den højeste sammenhæng med online deltagelse i målgruppen.

Særligt faktorer, der vedrører samarbejde samt evnen til at færdiggøre opgaver og koncentrere sig, hænger sammen med online deltagelse.

For det første ses, at 57% af dem, der deltager online månedligt eller oftere, svarer, at de ofte eller altid samarbejder med de mennesker, der kan støtte deres udvikling. Det samme gælder for cirka tre fjerdedele af dem, der ikke deltager online.

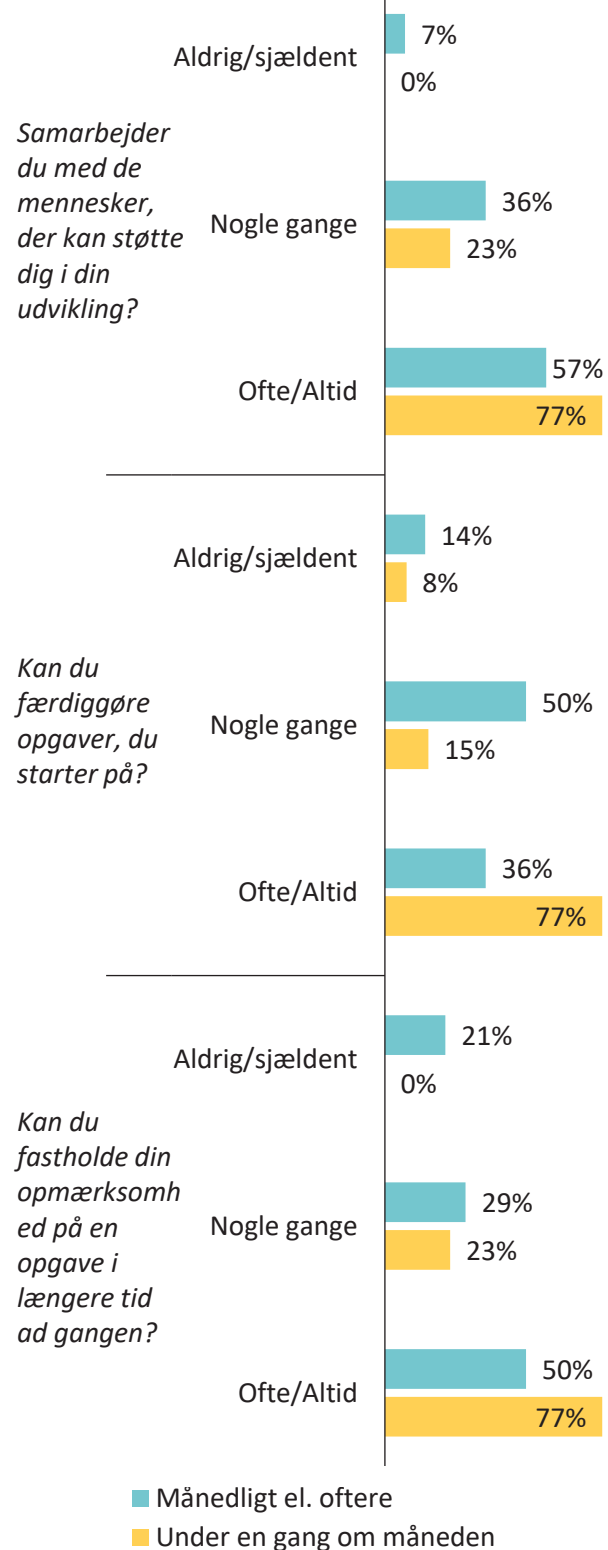
Ser man på evnen til at færdiggøre opgaver, indikerer resultaterne, at personer, der deltager oftere online, har sværere ved at færdiggøre opgaver end personer, der ikke deltager i online aktiviteter. Kun 36% af dem, der deltager i online aktiviteter, svarer, at de ofte eller altid kan færdiggøre de opgaver, de starter på. Det samme gælder for 77% af borgerne, der er mindre tilbøjelige til at deltage online.

Mønstret går delvist igen, når det handler om at fastholde opmærksomheden på en opgave i længere tid ad gangen. Her svarer halvdelen af dem, der ofte deltager online, at de ofte eller altid kan fastholde opmærksomheden i længere tid, mens det samme gælder for 77% af dem, der sjældnere deltager i online aktiviteter.

På grund af et beskedent antal besvarelser på deltagelsesspørgsmålene i ICS-målgruppen (N = 47) bør resultaterne tolkes med en vis forsigtighed.

Figur 5.2: Faktorerens betydning for online deltagelse

N: Månedligt el. oftere = 23, Under en gang om måneden = 24



Fokus Kapitel · VUM

Deltagelse

67%



af borgerne deltager i en aktivitet uden for SUF's tilbud

Overordnet set er VUM-målgruppen mere tilbøjelig til at deltage i aktiviteter uden for deres bo- eller værested, end den er til at deltage gennem online aktiviteter.

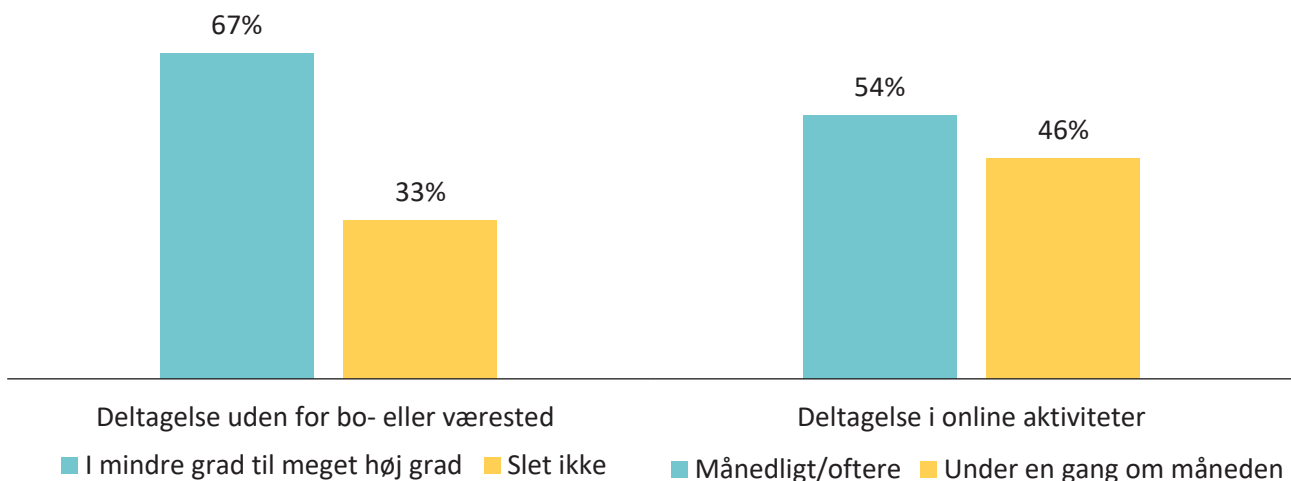
Det ses ved, at to tredjedele af borgerne (67%) deltager i en aktivitet uden for deres bo- eller værested – for eksempel gennem medlemskab af en forening, ved valgdeltagelse eller ved at benytte kulturtilbud.

Omvendt er der en tredjedel af VUM-målgruppen, som slet ikke deltager i aktiviteter uden for deres bo- eller værested.

Ser man på deltagelse i online aktiviteter – for eksempel online gaming, deltagelse i onlinekurser eller chatfora – indikerer resultaterne, at borgerne i VUM-målgruppen næsten er lige så tilbøjelige til at deltage i online aktiviteter månedligt eller oftere (54%), som de er til at deltage i online aktiviteter sjældnere end en gang om måneden (46%).

Figur 5.4: Borgernes deltagelse i aktiviteter online eller uden for bo- eller værested

N: Deltagelse uden for bo- eller værested = 226, Deltagelse i online aktiviteter = 226



Fokus Kapitel · VUM

Deltagelse online

Evne til at danne relationer, venskaber og teknisk kunnen er vigtige faktorer for at kunne deltage i online aktiviteter

Figuren nedenfor viser sandsynligheden for at deltage i online aktiviteter baseret på de faktorer, der har størst betydning for online deltagelse.

Borgere i VUM-målgruppen, der aldrig, sjældent, nogle gange eller ofte har svært ved at danne nye relationer, har 24 procentpoint højere sandsynlighed for at deltage i online aktiviteter (61%) sammenlignet med borgere, der altid har svært ved at danne nye relationer (37%).

Borgere, der har betroede venner, har 16 procentpoint højere sandsynlighed for at deltage online (60%) end borgere, der i mindre grad eller slet ikke har venner, de kan betro sig til (44%).

En anden faktor, der har betydning for online deltagelse, er evnen til at bruge digitale redskaber. Her er der en forskel på 49 procentpoint i sandsynligheden for online deltagelse mellem borgere, der kan bruge de fleste digitale redskaber (56%), og borgere, der kan bruge få eller ingen redskaber (7%). Da gruppen, der bruger ingen eller få digitale redskaber, er meget lille (15 personer), er resultaterne behæftet med en stor statistisk usikkerhed, hvorfor resultatet skal tolkes med en vis varsomhed.

Sådan læses figuren:

Figuren viser den forudsagte sandsynlighed for at deltage online baseret på borgerens svar. f.eks. er sandsynligheden for at deltage online 37% for borgere, som altid har svært ved at danne nye online relationer, mens borgere, der aldrig, sjældent, nogle gange eller ofte har svært ved dette, har 61% sandsynlighed for at deltage i online aktiviteter.

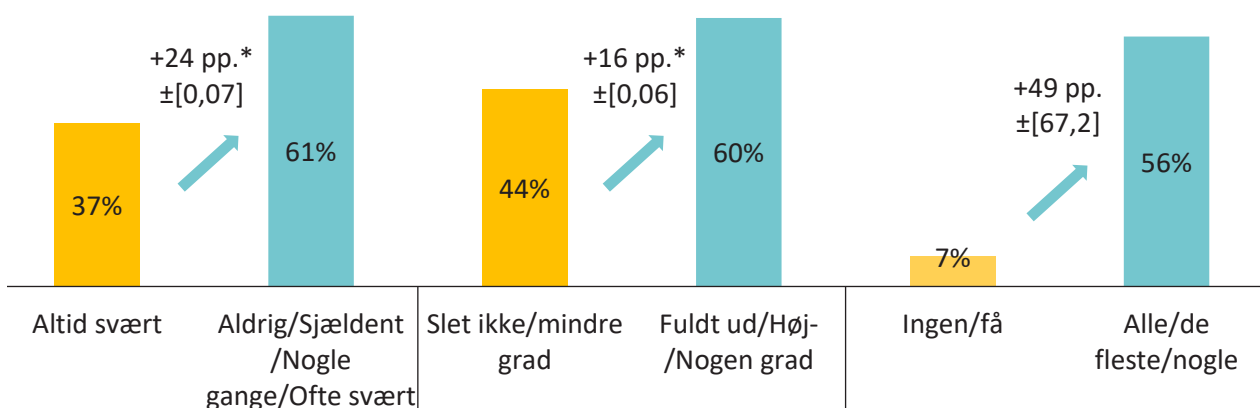
Figur 5.5: Faktorer som øger sandsynligheden for deltagelse i online aktiviteter

N = 216-222. Procentsatserne viser den estimerede sandsynlighed for at deltage i online aktiviteter

Hvordan har du det med at danne nye relationer online?

I hvilket omfang føler du, at du har venner, du kan betro dig til?

I hvilket omfang kan du bruge redskaber som telefon og computer i din hverdag?



Sandsynlighederne er estimeret ved en logistisk sandsynlighedsmodel, der tager højde for borgernes køn, alder, tiden indskrevet og handlekommune. Standardfejl er angivet i kantede parenteser. * = statistisk signifikant ved 5%-niveau ($p < 0,05$).

Fokus Kapitel · VUM

Deltagelse

Transport, evne og hjælpsomhed kan lede til øget deltagelse i aktiviteter uden for SUFs tilbud

I figuren nedenfor er de faktorer identificeret, der har den stærkeste sammenhæng med deltagelse i aktiviteter uden for bo- eller værested. For at komme nærmere faktorernes individuelle betydning for deltagelse har vi beregnet sandsynligheden for at deltage i aktiviteter på baggrund af disse faktorer.

For borgere, der kan deltage i nogle til alle de aktiviteter, de ønsker, er sandsynligheden for at deltage 78%. Den tilsvarende sandsynlighed er 43% for borgere, der kun kan deltage i få eller ingen aktiviteter.

For borgerne der er med til at hjælpe andre beboere i husstanden eller i deres tilbud, fremgår det, at personer, der nogle gange til altid hjælper andre, har 33 procentpoint højere sandsynlighed for at deltage i aktiviteter uden for SUF (78%) sammenlignet med dem, der sjældent eller aldrig hjælper andre i deres husstand eller tilbud (44%).

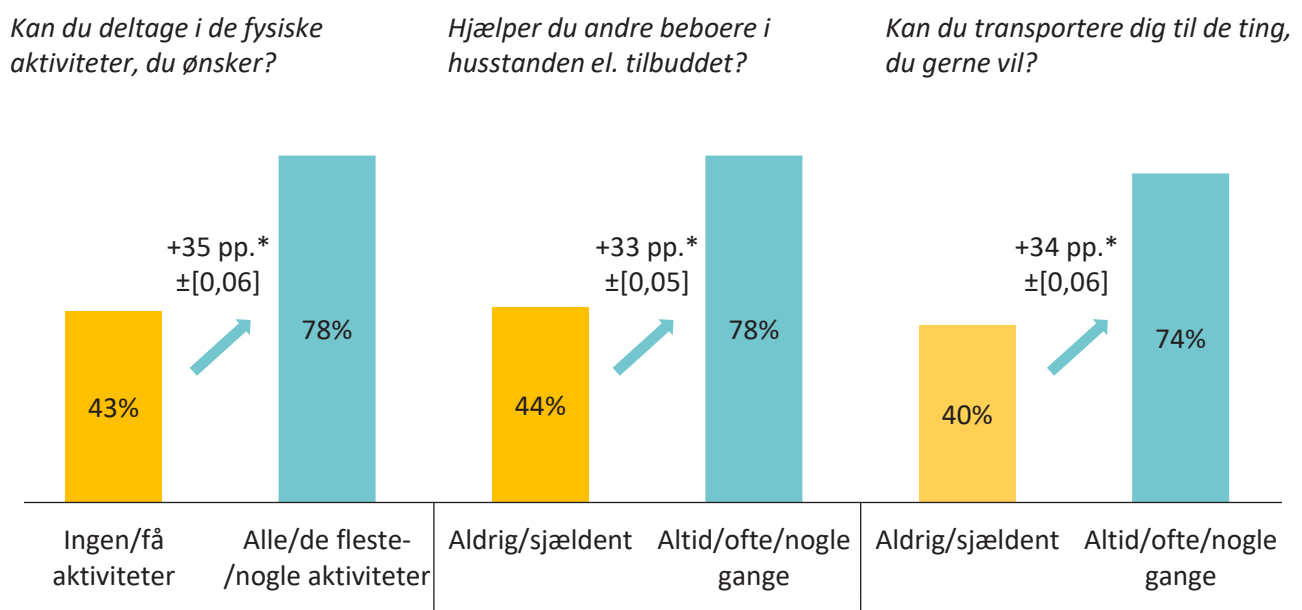
Sandsynligheden for at deltage i aktiviteter uden for SUF er 34 procentpoint højere, hvis man nogle gange, ofte eller altid kan transportere sig til de ting, man gerne vil (74%), end hvis man sjældent eller aldrig kan transportere sig til de ting, man gerne vil (40%).

Sådan læses figuren:

Figuren viser sandsynligheden for deltagelse pba. borgerens svar. f.eks. har dem, som aldrig el. sjældent hjælper andre, 44% sandsynlighed for at deltage, mens personer, der altid, ofte eller nogle gange hjælper, estimeres til at have 78% sandsynlighed for deltagelse i aktiviteter uden for bo- eller værested.

Figur 5.6: Faktorer som øger sandsynligheden for deltagelse uden for bo- eller værested

N = 222. Procentsatserne viser den estimerede sandsynlighed for at deltage i aktiviteter uden for SUF



Sandsynlighederne er estimeret ved en logistisk sandsynlighedsmodel, der tager højde for borgernes køn, alder, tiden indskrevet og handlekommune. Standardfej er angivet i kantede parenteser. * = statistisk signifikant ved 5%-niveau ($p < 0,05$).

Metode

Beregning af indeks

Et indeks er et samlet mål, der opsummerer borgerens score inden for et bestemt område ved at samle flere spørgsmål (og i nogle tilfælde underområder) til én score. Indekset beregnes som et simpelt gennemsnit af de tilhørende spørgsmål/underområder, så hver del vægter lige meget i den samlede score. *Dig og din udvikling* (ICS) er inddelt i 10 områder og *Dig og din udvikling* (VUM) i 9 områder, og derfor indgår der 10 indeksmål i ICS-delen og 9 indeksmål i VUM-delen af rapporten.

Et eksempel er indekset "Socialt netværk" i *Dig og din udvikling* (ICS), som består af to spørgsmål: "Har du venner, bekendte eller familie, som du kan tale med om ting, der er svære?" og "Oplever du, at der er voksne mennesker i dit liv, som er der for dig, når du har brug for det?". Indekset beregnes som gennemsnittet af borgerens score på de to spørgsmål, og spørgsmålene vægter dermed lige højt.

Hvis et svar mangler (manglende registrering), beregnes indekset ud fra de svar, der findes. Det betyder f.eks., at hvis borgeren kun har besvaret ét af de to spørgsmål i indekset, beregnes indekset på baggrund af dette ene svar. Hvis der ikke findes nogen besvarelser på de spørgsmål, der indgår i et indeks, kan indekset ikke beregnes og registreres som manglende. Det er dog ikke tilfældet for nogen indeks i udviklingsrapporten 2025.

Alle spørgsmål i *Dig og din udvikling* har en svarskala fra 0 til 4, selv om svarkategoriernes formulering varierer på tværs af spørgsmål. Skalaen er dog konsekvent opbygget fra lav til høj, og niveauerne er typisk jævnt inddelt (f.eks. "aldrig", "sjældent", "nogle gange", "ofte", "altid"). Derfor anvender vi gennemgående betegnelserne meget lav, lav, middel, høj og meget høj som fælles kategorier i rapporteringen.

Som eksempel vises nedenfor svarkategoriene for de to spørgsmål, som tilhører indekset "Socialt netværk" i *Dig og din udvikling* (ICS).

Eksempel på inddeling af svarkategorier i indekset Socialt Netværk

	Har du venner, bekendte eller familie, som du kan tale med om ting, der er svære?	Oplever du, at der er voksne mennesker i dit liv, som er der for dig, når du har brug for det?
0 (Meget lavt)	Jeg har aldrig nogen, jeg kan tale med om svære ting	Der er aldrig en voksen, der er der for mig, når jeg har brug for det
1 (Lavt)	Jeg har sjældent nogen, jeg kan tale med om svære ting	Der er sjældent en voksen, der er der for mig, når jeg har brug for det
2 (Middel)	Jeg har nogle gange nogen, jeg kan tale med om svære ting	Der er nogle gange en voksen, der er der for mig, når jeg har brug for det
3 (Høj)	Jeg har ofte nogen, jeg kan tale med om svære ting	Der er ofte en voksen, der er der for mig, når jeg har brug for det
4 (Meget høj)	Jeg har altid nogen, jeg kan tale med om svære ting	Der er altid en voksen, der er der for mig, når jeg har brug for det

Metode

Indeksscoren for Socialt netværk udregnes på følgende vis:

$$\begin{aligned} \text{Indeks}_{SN} &= \frac{\text{Sum af gns. svarscores}}{\text{Antal spm.}} \\ &= \frac{\text{Gns. svarscore på spm. 1} + \text{Gns. svarscore på spm. 2}}{2} \\ &= \frac{(2,78 + 2,69)}{2} \approx 2,7 \end{aligned}$$

Indeks med underindeks; Opbygning og vægtning

Et indeks kan være opbygget i op til tre niveauer: indeks, underindeks og spørgsmål. Nogle indeks består direkte af spørgsmål (f.eks. Socialt netværk i *Dig og din udvikling* (ICS)) og har derfor ikke et underindeks-niveau. Andre indeks er opdelt i underindeks, som hver især består af et eller flere spørgsmål.

Et eksempel er indekset "Samfundsliv" i *Dig og din udvikling* (VUM), som består af tre underindeks: beskæftigelse/uddannelse, bolig og økonomi. Underindekset "beskæftigelse/uddannelse" består af tre spørgsmål, "bolig" består af ét og "økonomi" består af fire. Tabellen nedenfor illustrerer, hvordan vægtene fordeler sig i dette eksempel.

Når et indeks indeholder underindeks, beregnes indekset som gennemsnittet af underindeksene. Det betyder, at alle underindeks vægter lige meget i det samlede indeks, mens de enkelte spørgsmål kan få forskellig vægt – afhængigt af hvor mange spørgsmål der indgår i det underindeks, de tilhører.

Eksempel på vægtning af underindeks og enkelte spørgsmål

Underindeks	Vægt af underindeks	Spørgsmål	Vægt af spørgsmål
Beskæftigelse/ uddannelse	0,33	Kan du overholde dine aftaler på din uddannelse/dit arbejde?	0,11
		Kan du arbejde sammen med andre på din uddannelse/dit arbejde?	0,11
		I hvilken grad kan du løse de opgaver, der stilles på din uddannelse/dit arbejde?	0,11
Bolig	0,33	Hvor tryk føler du dig i din bolig?	0,33
Økonomi	0,33	Kan du selv købe de ting, du har behov for i din hverdag? F.eks. betale for dine varer, når du handler eller bestille mad på Wolt el. Just Eat.	0,083
		I hvilken grad kan du selv håndtere din økonomi?	0,083
		Kan du få dine penge til at række gennem hele måneden?	0,083
		Har du udfordringer med at styre din økonomi på en måde, der gør det svært at undgå overtræk, RKI-registrering eller inkassosager?	0,083

Metode

For hvert indeks fremhæves de to underindeks (eller enkeltspørgsmål), der statistisk set følger indekset tættest på tværs af borgere. Udvælgelsen af de to sker ved, at der for hvert underindeks/spørgsmål beregnes, hvor stærkt det hænger sammen med det samlede indeks (målt som rangsammenhæng), og derefter vælger de to med den største sammenhæng. Beregningen bygger kun på de observationer, hvor både underindeks/spørgsmål og det samlede indeks er registreret (parvise, tilgængelige besvarelser).

Inddeling af underindeks i fem kategorier (intervaller)

Når et underindeks består af flere spørgsmål, beregnes scoren for underindekset som et gennemsnit og kan derfor få en værdi mellem to svarkategorier (f.eks. 2,7 i stedet for 2 eller 3).

For at kunne formidle resultaterne i de fem fælles kategorier meget lav, lav, middel, høj og meget høj indplaceres underindeks-scoren i intervaller på følgende måde:

- Meget lav [0;0,5)
- Lav [0,5;1,5)
- Middel [1,5;2,5)
- Høj [2,5;3,5)
- Meget høj [3,5;4]

Ved grænseværdier placeres scoren i den højere kategori.

Beregning af hovedindeks for hhv. ICS og VUM

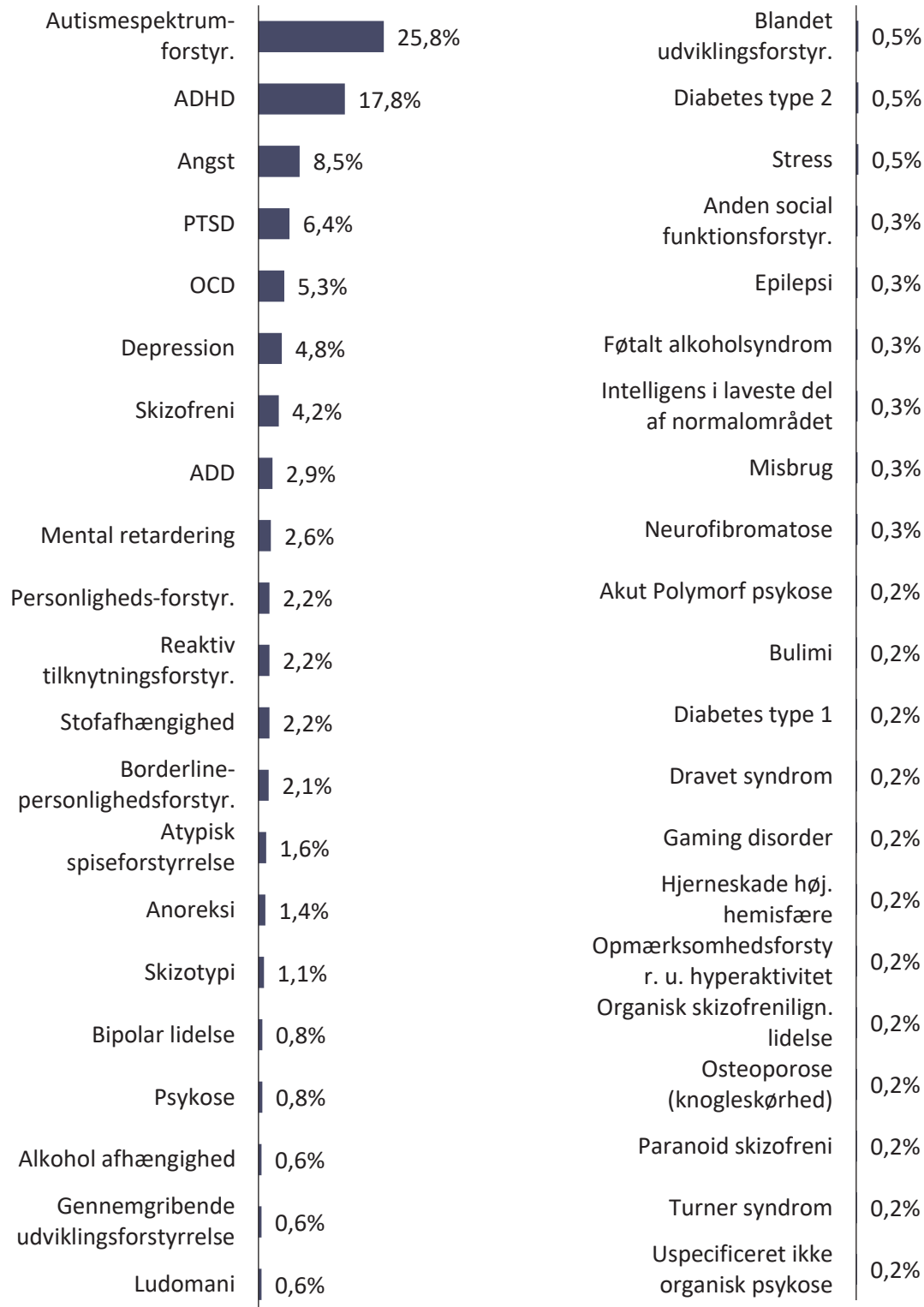
Hovedindekset for henholdsvis ICS og VUM beregnes som et simpelt gennemsnit af de indeks (temaindeks), der indgår i hver ramme. Konkret summeres de 10 indeks i ICS og de 9 indeks i VUM og divideres med antallet af indeks, så alle områder vægter lige meget i hovedindekset. På den vis sikres et intuitivt samlet mål.

Appendiks

Fordeling af diagnoser

Figur A.1: Fordelingen af alle 42 diagnosetyper i 2025

N = 624 (antal diagnoser)



Note: 296 borgere af de i alt 475 indskrevne borgere i 2025 er registreret med minimum én diagnose.

Appendiks

Underindeks og spørgsmål i ICS (I)

Indeks	Underindeks	Spørgsmålsformulering
(1) Bolig og økonomi	Bolig	Føler du dig tryk i din bolig?
	Økonomi	I hvilken grad kan du selv håndtere din økonomi?
		Kan du få dine penge til at række gennem hele måneden? Har du udfordringer med at styre din økonomi på en måde, der gør det svært at undgå overtræk, gæld, RKI-registrering eller inkassosager?
(2) Socialt netværk	-	Har du venner, bekendte eller familie, som du kan tale med om ting, der er svære? (f.eks. om parforhold, personlige udfordringer, venskaber el.lign.)
	-	Oplever du, at der er voksne mennesker i dit liv, som er der for dig, når du har brug for det?
(3) Følelsesmæssig og adfærdsmæssig udvikling	-	Oplever du, at du kan blive udadreagerende (f.eks. råbe ad andre), når du er vred eller ked af det?
	-	Vender du tanker og følelser indad, når du står i udfordrende situationer? Det kan f.eks. være, at du tænker meget over tingene, bebrejder dig selv, har svært ved at dele dine følelser med andre.
	-	Mærker du dine følelser? Kan du f.eks. mærke, når noget gør dig vred, glad eller ked af det?
	-	Kan du aflæse andre menneskers følelser? Kan du f.eks. se, om nogle er glade/vrede/kede af det?
	-	Kan du trøste dig selv og få dine følelser til at falde til ro?
	-	Kan du bede om hjælp, når du har brug for det?
(4) Fritidsforhold og venskaber	Venskaber	I hvilket omfang føler du, at du har venner, du kan betro dig til?
		Hvordan har du det med at danne nye relationer med mennesker, du ikke kender, ansigt til ansigt?
		Hvordan har du det med at danne nye relationer med mennesker, du ikke kender, online?
		Oplever du, at nogle af dine venner begår kriminalitet?
		Oplever du, at nogle af dine venner bruger euforiserende stoffer?
	Fritidsforhold	Kan du deltage i de fysiske aktiviteter, du ønsker? F.eks. sport, koncerter, komsammener med venner eller familie osv.
		Deltager du i nogle fysiske aktiviteter? F.eks. sport, koncerter, komsammener med venner eller familie osv.
		Deltager du i nogle online aktiviteter? F.eks. online gaming, er på chatforum, er med i en virtuel bogklub, deltager på et onlinekursus osv.
		Deltager du i tilbud eller aktiviteter der ligger uden for dit bo- eller/værested? (Eks. er du medlem af en forening, stemmer til valg, deltager i arrangementer i din by eller kulturtilbud)
Socialt liv	Hvordan har du det med at modtage kritik? Hvordan oplever du din evne til at kontrollere dine følelser eller temperament, hvis du bliver vred eller ked af det?	
(5) Selvstændighed	Planlæg hverdag	Kan du planlægge de ting, du skal i din hverdag? Her menes planlægning uden hjælpeværktøj som f.eks. ugeplanen eller hjælp fra en socialkonsulent.
	Planer i fremtid	I hvilket omfang kan du lave planer for din fremtid? F.eks. arbejde, uddannelsesvalg, ønsker og drømme. Her menes planlægning uden hjælpeværktøj som f.eks. ugeplanen eller hjælp fra en socialkonsulent.

Appendiks

Underindeks og spørgsmål i ICS (II)

Indeks	Underindeks	Spørgsmålsformulering
(5) Selvstændighed (fortsat)	Transport og mobilitet	Kan du transportere dig til de ting, du gerne vil?
	Praktiske opgaver	Vasker du selv dit eget tøj?
		Kan du selv købe de ting, du har behov for i din hverdag? F.eks. betale for dine varer, når du handler eller bestille mad på Wolt el. Just Eat.
		Kan du tilberede dine egne måltider?
		Kan du selv gøre rent i din bolig?
(6) Identitet	-	Tror du på, at det er muligt at skabe forandring i dit liv?
	-	Føler du dig god nok, som du er?
(7) Kommunikation	-	I hvilket omfang kan du bruge redskaber som telefon og computer til at kommunikere i din hverdag? F.eks. chatte, ringe, sende SMS'er eller e-mails.
	-	I hvilket omfang bruger du sociale medier? F.eks. Facebook, Instagram mm.
	-	Kan du selv handle på digital post, der kræver det? (Her menes post fra det offentlige eller be-skeder fra banken, der sendes til din e-Boks)
	-	Kan du have svært ved at forstå, hvad andre fortæller dig?
	-	Kan du læse andre menneskers kropssprog? F.eks. deres kropsholdning, ansigtsudtryk, eller måden de bevæger sig på.
	-	Kan du udtrykke dig, når du er uenig?
	-	Kan du give udtryk for dine holdninger?
(8) Sundhedsforhold	Alkohol	Hvor tit drikker du noget, der indeholder alkohol?
	Stoffer	Hvor tit bruger du euforiserende stoffer?
	Tobak	Hvor tit bruger du cigaretter, snus eller vape?
	Egenomsorg	I hvilket omfang passer du på din krop? (f.eks. gå i bad, børste tænder, klippe negle, tage creme på ved behov)?
		Spiser du sundt og varieret?
		Dyrker du motion?
	Helbredstilstand	I hvilken grad påvirker dit fysiske helbred, hvordan du har det i hverdagen?
		Hvordan sover du om natten?
		Har du udfordringer, som begrænser dine muligheder for at udfolde din seksualitet i det omfang, du ønsker?
		Har du udfordringer med at du gør skade på dig selv med vilje?
(9) Indsigt i egen situation	-	Forstår du, hvordan dine sociale/psykiske/fysiske udfordringer påvirker dit liv?
	-	Forstår du betydningen af dine sociale/psykiske/fysiske udfordringer for menneskene omkring dig? F.eks. dine venner, familie, medstuderende og kollegaer.
	-	Samarbejder du med de mennesker, der kan støtte dig i din udvikling?
(10) Dagtilbud, skoleforhold og læring	Udvikling og læring	Kan du færdiggøre opgaver, du starter på?
		Kan du fastholde din opmærksomhed på en opgave i længere tid ad gangen? Med længere tid menes ca. 10-15 minutter
	Deltagelse i skole/arbejde	Kan du overholde dine aftaler på din uddannelse/dit arbejde?
		Kan du samarbejde med de andre på din uddannelse/dit arbejde?
		I hvilken grad kan du løse de opgaver, der stilles på din uddannelse/dit arbejde?

Appendiks

Underindeks og spørgsmål i VUM (I)

Indeks	Underindeks	Spørgsmålsformulering
(1) Sundhedsforhold	Søvn	Hvordan sover du om natten?
	Rusmidler	Hvor tit drikker du noget, der indeholder alkohol? Hvor tit bruger du euforiserende stoffer?
	Tobak	Hvor tit bruger du cigaretter, snus eller vape?
(2) Sociale forhold	Familiesituation	Er dine nuværende relationer til din familie på den måde, du gerne vil have?
	Økonomisk overblik	I hvilket omfang har du overblik over din økonomiske situation?
	Interesser	Kan du deltage i de fysiske aktiviteter, du ønsker? F.eks. sport, koncerter, komsammener med venner eller familie osv.
		Deltager du i nogle fysiske aktiviteter? F.eks. sport, koncerter, komsammener med venner eller familie osv.
		Deltager du i nogle online aktiviteter? F.eks. online gaming, er på chatforum, er med i en virtuel bogklub, deltager på et onlinekursus osv.
Risikoadfærd	Oplever du, at nogle af dine venner begår kriminalitet? Oplever du, at nogle af dine venner bruger euforiserende stoffer? Hvor ofte er du i kontakt med politiet?	
Prostitution	I hvilket omfang udgør prostitution/salg af seksuelle ydelser et problem i din hverdag?	
(3) Omgivelser	-	I hvilket omfang føler du, at du har venner, du kan betro dig til?
	-	Har du de relationer og sociale netværk, du ønsker? F.eks. venner, bekendte, kollegaer og familie.
	-	Hvordan har du det med at danne nye relationer med mennesker, du ikke kender, ansigt til ansigt?
	-	Hvordan har du det med at danne nye relationer med mennesker, du ikke kender, online?
(4) Egenomsorg	Spise	Kan du deltage i måltider med andre?
	Seksualitet	Har du udfordringer, som begrænser dine muligheder for at udfolde din seksualitet i det omfang, du ønsker?
	Varetage sundhed	I hvilket omfang passer du på din krop? (f.eks. gå i bad, børste tænder, klippe negle, tage creme på ved behov)?
		Er du opmærksom på at gøre ting, som er godt for din egen sundhed? (f.eks. spise sundt og varieret, dyrke motion, få nok søvn)
		Går du til lægen, hvis du er syg? Har du udfordringer med at du gør skade på dig selv med vilje?
Transport	Kan du transportere dig til de ting, du gerne vil?	
(5) Aktivitet og deltagelse	Deltage i fællesskaber	Kan du regulere dine følelser og impulser i samvær med andre mennesker? Kan du f.eks. undgå at reagere spontant eller blive frustreret, selv hvis noget irriterer dig?
		Deltager du i fællesaktiviteter med din afdeling (f.eks. fællesspisning og udflugter)? Deltager du i tilbud eller aktiviteter der ligger uden for dit bo- eller/værested? (Eks. er medlem af en forening, stemmer til valg, deltager i arrangementer i din by eller kulturtilbud)
	Varetage relationer	Kan du bevare kontakten til andre mennesker i det omfang, du ønsker?

Appendiks

Underindeks og spørgsmål i VUM (II)

Indeks	Underindeks	Spørgsmålsformulering
(6) Praktiske opgaver	Udvide hjælp	Hjælper du andre beboere i husstanden/tilbuddet? Er du opmærksom på andres velbefindende?
	Udføre praktiske opgaver	Kan du tilberede dine egne måltider? Kan du selv klare praktiske opgaver derhjemme? F.eks. vaske dit tøj og gøre rent.
(7) Mentale funktioner	Motivation	Har du en følelse af, at du kan skabe forandringer i dit liv? Hvor enig er du i følgende udsagn? Jeg har energi til de ting, jeg gerne vil nå i løbet af en dag Får du gjort ting, som du ikke har lyst til, men som er nødvendige?
	Intellektuel	Har du let ved at lære nye ting? Stiller du spørgsmål, hvis der er noget, du ikke forstår? Kan du aflæse andre menneskers følelser? Kan du f.eks. se, om nogle er glade/vrede/kede af det?
	Psykosocial	Forstår du sociale spilleregler? Kan du f.eks. gennemskue, hvilke ting andre mennesker kan blive stødt over? Føler du dig god nok, som du er?
	Følelser og adfærd	Kan du registrere og mærke dine følelser? Kan du f.eks. mærke, når noget gør dig vred, glad eller ked af det? Kan du trøste dig selv og få dine følelser til at falde til ro?
	Opmærksomhed	Kan du færdiggøre opgaver, du starter på? Kan du fastholde din opmærksomhed på en opgave i længere tid ad gangen? Med længere tid menes ca. 10-15 minutter.
	Planlægning	Kan du selv planlægge/strukturere dine dage og uger? Her menes planlægning uden hjælpværktøj som f.eks. ugeplanen eller hjælp fra en socialkonsulent. I hvilken grad kan du lave planer for din egen udvikling? Her menes planlægning uden hjælpværktøj som f.eks. ugeplanen eller hjælp fra en socialkonsulent.
	Problemløsning	Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn? Jeg er i stand til at opdage, når der opstår konflikter omkring mig Er du i stand til at finde en løsning på de konflikter, der kan opstå?
	Indsigt	Forstår du, hvordan dine sociale/psykiske/fysiske udfordringer påvirker dit liv? Forstår du betydningen af dine sociale/psykiske/fysiske udfordringer for menneskerne omkring dig? F.eks. dine venner, familie, medstuderende og kollegaer Samarbejder du med mennesker, der kan støtte dig i din udvikling?

Appendiks

Underindeks og spørgsmål i VUM (III)

Indeks	Underindeks	Spørgsmålsformulering
(8) Samfundsliv	Beskæftigelse/ uddannelse	Kan du overholde dine aftaler på din uddannelse/dit arbejde?
		Kan du arbejde sammen med andre på din uddannelse/dit arbejde?
		I hvilken grad kan du løse de opgaver, der stilles på din uddannelse/dit arbejde?
	Bolig	Hvor tryk føler du dig i din bolig?
	Økonomi	Kan du selv købe de ting, du har behov for i din hverdag? F.eks. betale for dine varer, når du handler eller bestille mad på Wolt el. Just Eat.
		I hvilken grad kan du selv håndtere din økonomi?
		Kan du få dine penge til at række gennem hele måneden?
Har du udfordringer med at styre din økonomi på en måde, der gør det svært at undgå overtræk, RKI-registrering eller inkassosager?		
(9) Kommunikation	Forstå redskaber	I hvilket omfang kan du bruge redskaber som telefon og computer til at kommunikere i din hverdag? F.eks. chatte, ringe, sende SMS'er eller e-mails?
		Har du udfordringer med at læse og forstå indholdet af tekst?
	Samtale	Har du udfordringer med at indlede samtaler med andre mennesker i det omfang, du ønsker?
		Kan du have svært ved at forstå, hvad andre fortæller dig?
		Kan du læse andre menneskers kropssprog? F.eks. deres kropsholdning, ansigtsudtryk, eller måden de bevæger sig på.
		Har du en fornemmelse af, hvad du kan og ikke kan dele med andre?
	Udtrykke holdninger	Kan du udtrykke dig, når du er uenig?
		Kan du give udtryk for dine holdninger?

